



ともに学ぶ。考える。

# インターネット安全教室

～大人もこどもも一緒に学び、考える。インターネットとのつきあい方～





# 安全教室指導用教材利用規約

独立行政法人情報処理推進機構  
セキュリティセンター

「安全教室指導用教材」は、インターネット安全教室での利用を目的に独立行政法人情報処理推進機構（IPA）（以下「IPA」という。）が作成した教材、およびこれを用いて指導するためのポイントをまとめた講義要領（今後に作成され得る各々の改訂版を含む。）です。なお、改訂版が利用可能となった後は、専ら改訂版をご利用ください。

IPAは、本利用規約に同意いただくことを条件として、「安全教室指導用教材」の利用を無償で許諾します。有償セミナー等での利用を希望する場合は、事前に IPA に申し出て別途許諾を得てください。

1. 「安全教室指導用教材」に関する著作権その他すべての権利は独立行政法人情報処理推進機構（IPA）が保有しており、国際条約、著作権法その他の法律により保護されています。
2. 「安全教室指導用教材」は、情報セキュリティや情報モラルの教育、普及の目的に限り、無償の授業、各種セミナーや研修等にご利用いただけます。
3. 必要な範囲での複製（生徒等受講者への配布のための複製を含む。）は可能とします。
4. 「安全教室指導用教材」は原文のまま利用してください。ただし、グラフの形式を変える、文体を変える等、単なる表記形式のみの変更は可能とし、また、具体的な利用場面においてやむを得ない場合であって、かつ前記目的のために必要な場合には、その必要な範囲で、利用者の責任において、文意を変えず、かつ原文のままでないことが容易にわかるように明記または明示（例「～を基に作成」等）することを条件として、文面の一部改変等を可能とします。
5. 「安全教室指導用教材」の中のデータやグラフ・図表・イラスト・映像等の全部または一部を引用等した場合、本利用規約に同意したものとみなします。
6. いかなる形で利用する場合においても「安全教室指導用教材」を利用する際は、出典（IPAの名称、資料名（「安全教室指導用教材」）、URL等）を容易に判る態様で明記または明示してください。
7. 「安全教室指導用教材」を利用する部分と利用者が自ら作成する部分が混在した教材等を作成する場合、「安全教室指導用教材」利用部分か、利用者自身による作成部分かが容易かつ明確に判別できるようにしてください。なお、利用者は、自己の作成部分について全ての責任を負うものとします。
8. 「安全教室指導用教材」（本項においては、利用者が自ら作成する部分が混在する場合を含む）の二次利用を希望する者に対して複製物を配布する場合には、相手先に本利用規約を配布するなどにより、相手先が「安全教室指導用教材」（利用者が自ら新たに作成した部分を除く）を利用する際には本利用規約に同意する必要があることを伝えてください。
9. 「安全教室指導用教材」で提供する情報の正確性、信頼性、網羅性及び完全性については、IPAが保証するものではありません。
10. 「安全教室指導用教材」のファイルをダウンロードすることまたは利用したこと等により生じるいかなる損害（他人に対して責任を負う場合を含む。）についてもIPAは何ら責任を負いません。
11. 本利用規約は予告なく改正する場合があります。その場合、改正後の内容は、それがIPAのウェブページ上で公表された時以降の利用に適用するものとします。
12. 「安全教室指導用教材」及び本利用規約に関する質問は、net-anzen@ipa.go.jpまでお寄せください。なお、IPAからの応答等は、その業務に支障のない範囲内とさせていただきます。

みんなで考える。  
じょうほう  
情報モラル、情報セキュリティ  
(ワークショップ)

【19】

「ひょう語をつくろう！」





# ひょう語って何？

つたえたいことを  
短い言葉でまとめること。

メ  
ッ  
セ  
ー  
ジ  
  
怒  
っ  
た  
時  
に  
  
送  
ら  
な  
い

テンポもいいし、  
つたえたいことが  
よくわかるね。

第14回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティ  
コンクール」2018  
標語部門 優秀賞  
千葉県 日出学園小学校 5年（当時）和田瑠子さん



# ひょう語を作ってみよう

# 1. テーマを決めよう



インターネット安全教室を聞いて…

- ・ 大切だと思ったこと。
- ・ 気をつけたいと思ったこと。



つたえたいことを1つえらぼう。




## 2.キーワードを決めよう




- ・パソコン
- ・スマートフォン
- ・パスワード

- ・ルール
  - ・ウイルス
  - ・オンライン
- など…



テーマに合う  
言葉をえらぼう。



他にも色々  
ありそうだね。

# 3.いよいよ、仕上げ！！



キーワードを中心に、  
自分の気持ちをまとめよう。

言葉の組み合わせや  
リズム(5・7・5)も大切。



声に出して  
たしかめてみよう。





# みんなの作品を見てみよう

パスワード  
おしえちゃだめよ  
ひみつだよ

第14回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2018  
標語部門 優秀賞  
兵庫県 雲雀丘学園小学校 3年(当時)  
向井 陸人さん

おもいやり  
ネットのなかでも  
だいじだね

第14回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2018  
標語部門 優秀賞  
鹿児島県 鹿児島市立伊敷小学校 1年(当時)  
小野 心裕さん

ひょう語のポイント  
一、リズムよく  
二、自分の言葉で  
三、分かりやすく

# コンクールにおうぼしてみよう



毎年、やっているよ。  
ひょう語の他にもいろいろあるよ！

# 作る時の注意点



他の人の作品  
をみてマネし  
てはダメ！



おもいやり  
ネットのなかでも  
たいせつだ

他の人の作品のまねを  
してはいけません。



第14回IPA「ひろげよう情報モラル・  
セキュリティコンクール」2018  
標語部門 優秀賞  
鹿児島県 鹿児島市立伊敷小学校 1年(当時)  
小野 心裕さん



安全教室指導用教材  
ver.2.3\_20230428

©2023 IPA

(参考) IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」  
<https://www.ipa.go.jp/security/hyogo/index.html>

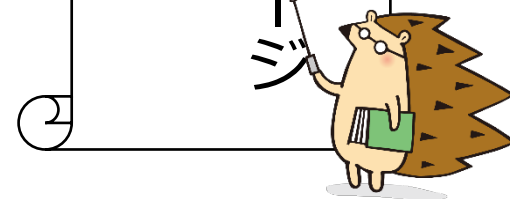
# 作る時の注意点



- 会社名
- スマホやタブレットの写真
- アプリのマークやデザイン

だれかが考えて作ったものは  
使ってはダメ！

キャラクターや商品のイメージ  
を使ってもいけません。



# 作る時の注意点



漢字や送りがなの  
「まちがいはないかな？」  
書いた後でもう一度見直そう！

漢字や送りがなを  
まちがえないようにしよう。





# まちがいさがしをしてみよう

「きおつける」 「きよつける」

○ 「きをつける」

「きづついた」

○ 「きずついた」

「さいやく」

○ 「さいあく」



まちがいさがしをしてみよう

友達

○友達

# まとめ

- 自分の言葉で考えよう。
- 漢字、送りがなのまちがいに注意しよう。
- おうぼする前にもう一度見直そう。

