



ともに学ぶ。考える。

# インターネット安全教室

～大人もこどもも一緒に学び、考える。インターネットとのつきあい方～





# 安全教室指導用教材利用規約

独立行政法人情報処理推進機構  
セキュリティセンター

「安全教室指導用教材」は、インターネット安全教室での利用を目的に独立行政法人情報処理推進機構（IPA）（以下「IPA」という。）が作成した教材、およびこれを用いて指導するためのポイントをまとめた講義要領（今後に作成され得る各々の改訂版を含む。）です。なお、改訂版が利用可能となった後は、専ら改訂版をご利用ください。

IPAは、本利用規約に同意いただくことを条件として、「安全教室指導用教材」の利用を無償で許諾します。有償セミナー等での利用を希望する場合は、事前にIPAに申し出て別途許諾を得てください。

1. 「安全教室指導用教材」に関する著作権その他すべての権利は独立行政法人情報処理推進機構（IPA）が保有しており、国際条約、著作権法その他の法律により保護されています。
2. 「安全教室指導用教材」は、情報セキュリティや情報モラルの教育、普及の目的に限り、無償の授業、各種セミナーや研修等にご利用いただけます。
3. 必要な範囲での複製（生徒等受講者への配布のための複製を含む。）は可能とします。
4. 「安全教室指導用教材」は原文のまま利用してください。ただし、グラフの形式を変える、文体を変える等、単なる表記形式のみの変更は可能とし、また、具体的な利用場面においてやむを得ない場合であって、かつ前記目的のために必要な場合には、その必要な範囲で、利用者の責任において、文意を変えず、かつ原文のままでないことが容易にわかるように明記または明示（例「～を基に作成」等）することを条件として、文面の一部改変等を可能とします。
5. 「安全教室指導用教材」の中のデータやグラフ・図表・イラスト・映像等の全部または一部を引用等した場合、本利用規約に同意したものとみなします。
6. いかなる形で利用する場合においても「安全教室指導用教材」を利用する際は、出典（IPAの名称、資料名（「安全教室指導用教材」）、URL等）を容易に判る態様で明記または明示してください。
7. 「安全教室指導用教材」を利用する部分と利用者が自ら作成する部分が混在した教材等を作成する場合、「安全教室指導用教材」利用部分か、利用者自身による作成部分かが容易かつ明確に判別できるようにしてください。なお、利用者は、自己の作成部分について全ての責任を負うものとします。
8. 「安全教室指導用教材」（本項においては、利用者が自ら作成する部分が混在する場合を含む）の二次利用を希望する者に対して複製物を配布する場合には、相手先に本利用規約を配布するなどにより、相手先が「安全教室指導用教材」（利用者が自ら新たに作成した部分を除く）を利用する際には本利用規約に同意する必要があることを伝えてください。
9. 「安全教室指導用教材」で提供する情報の正確性、信頼性、網羅性及び完全性については、IPAが保証するものではありません。
10. 「安全教室指導用教材」のファイルをダウンロードすることまたは利用したこと等により生じるいかなる損害（他人に対して責任を負う場合を含む。）についてもIPAは何ら責任を負いません。
11. 本利用規約は予告なく改正する場合があります。その場合、改正後の内容は、それがIPAのウェブページ上で公表された時以降の利用に適用するものとします。
12. 「安全教室指導用教材」及び本利用規約に関する質問は、net-zen@ipa.go.jpまでお寄せください。なお、IPAからの応答等は、その業務に支障のない範囲内とさせていただきます。

# フィルタリング ペアレンタルコントロール 【7】

「ふりまわされていないかな？」  
計画的なICT活用のための  
フィルタリング機能の活用



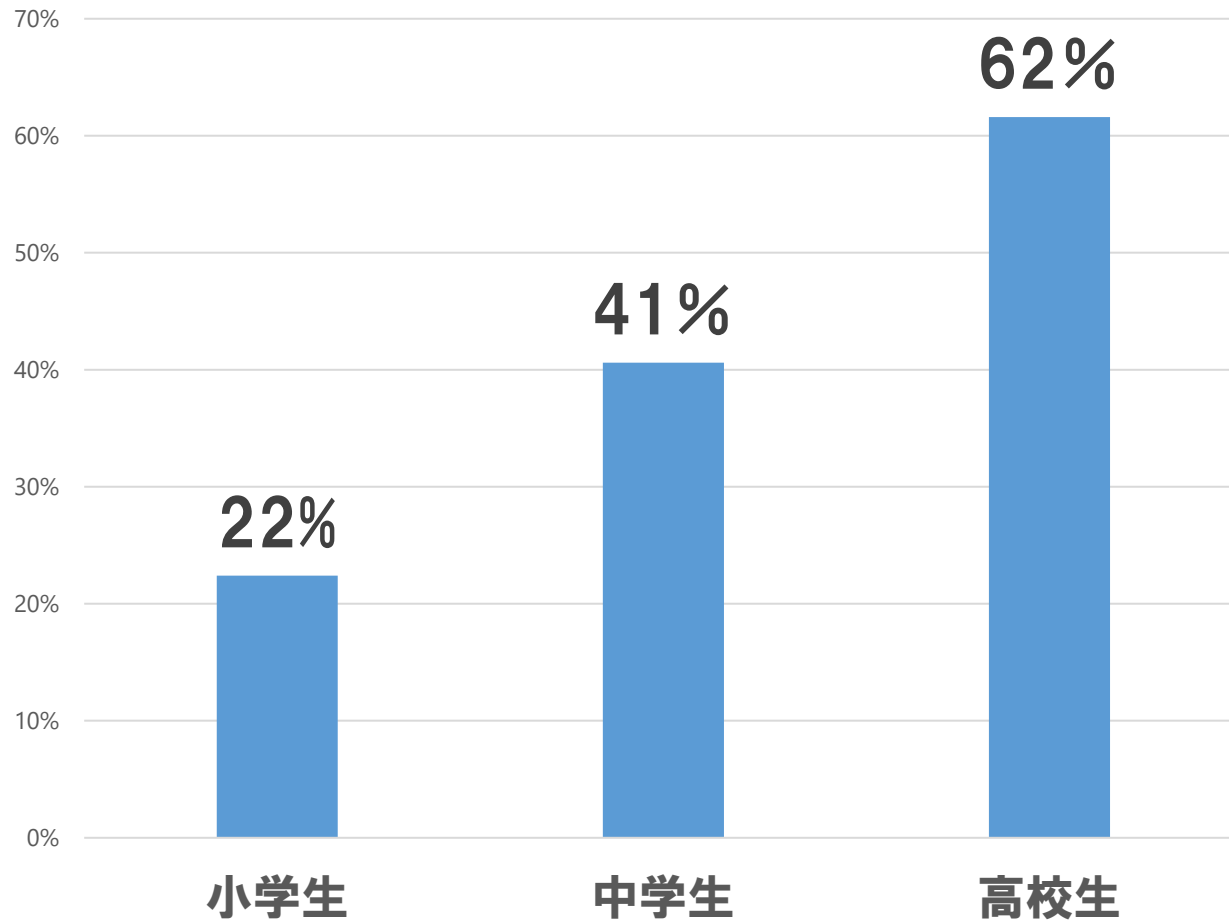


# 考えてみよう

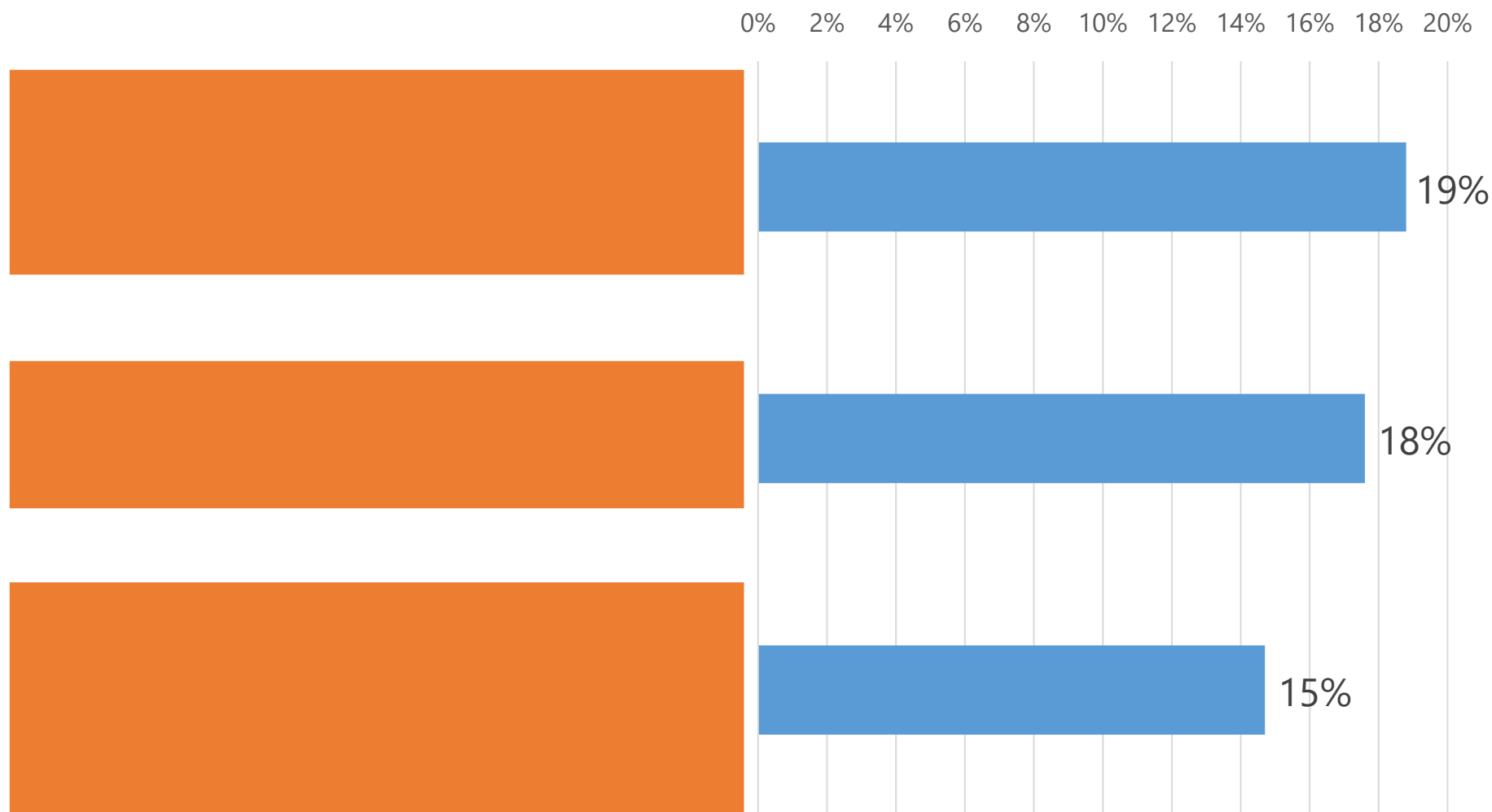
インターネット利用で  
「困ったこと」はありますか？



# 青少年のインターネット上の トラブル認識割合



# 青少年のインターネット上の トラブル認識内容



# 有効的、健康的な活用とは



デジタル機器を有効的、健康的に活用することが求められています。



# 君ならどうする？

もう寝なきや  
でも、グループの会話  
終わってないし・・・  
あと少し・・・







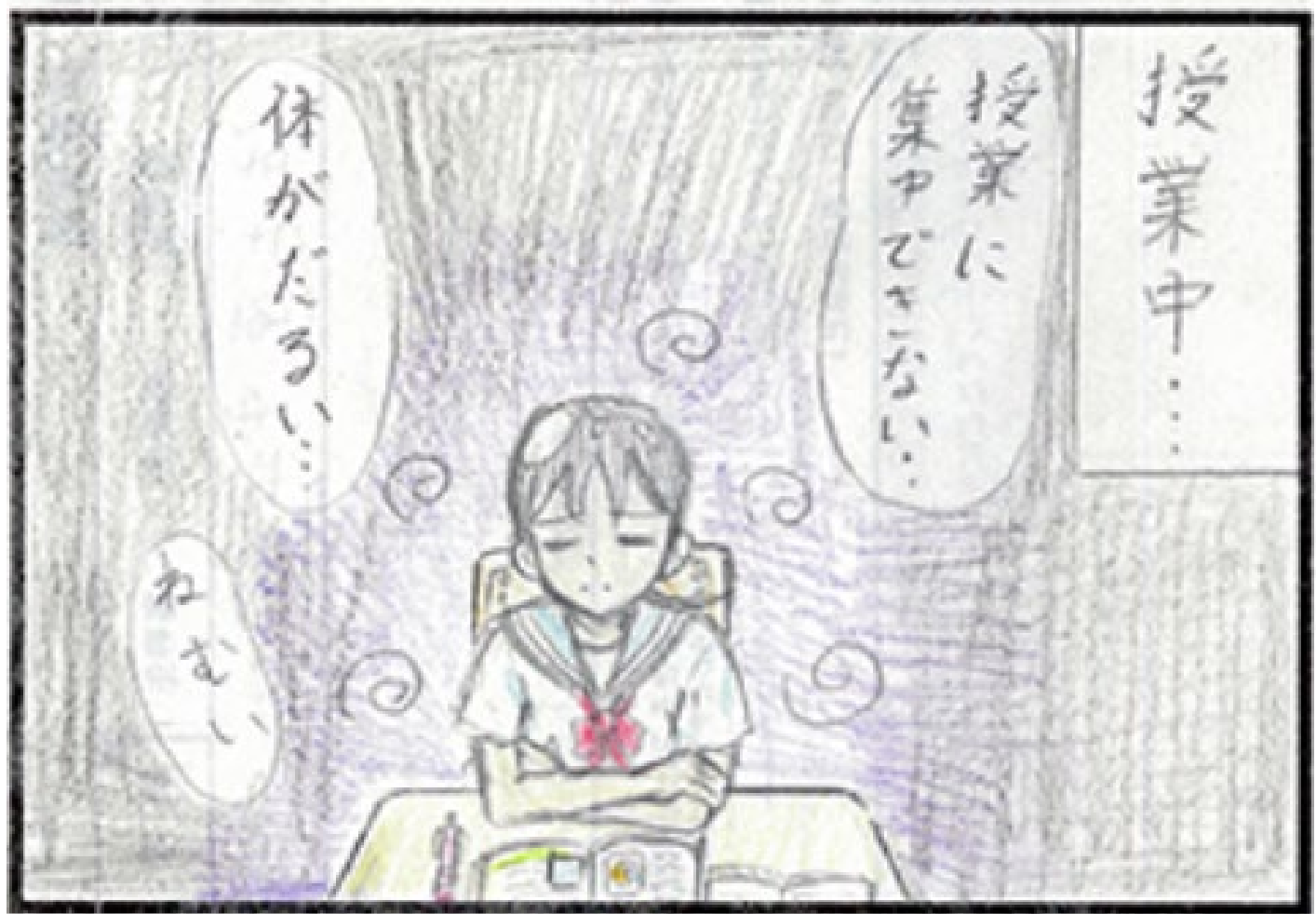
# 君ならどうする？

朝ね頭痛  
むいいい





# 君ならどうする？



授業中  
授業に集中できない・・・  
体がだるい・・・  
ねむい



# 君ならどうする？

第14回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2018 4コマ漫画部門 優秀賞

このように生活や勉強に支障をきたしてしまいます。なので、ルールを決めたり、利用時間を制限するアプリなどを利用しましょう。



宮崎県 宮崎市立佐土原中学校3年（当時）薦田 ゆりさん

IPA

安全教室指導用教材  
ver.2.3\_20230428

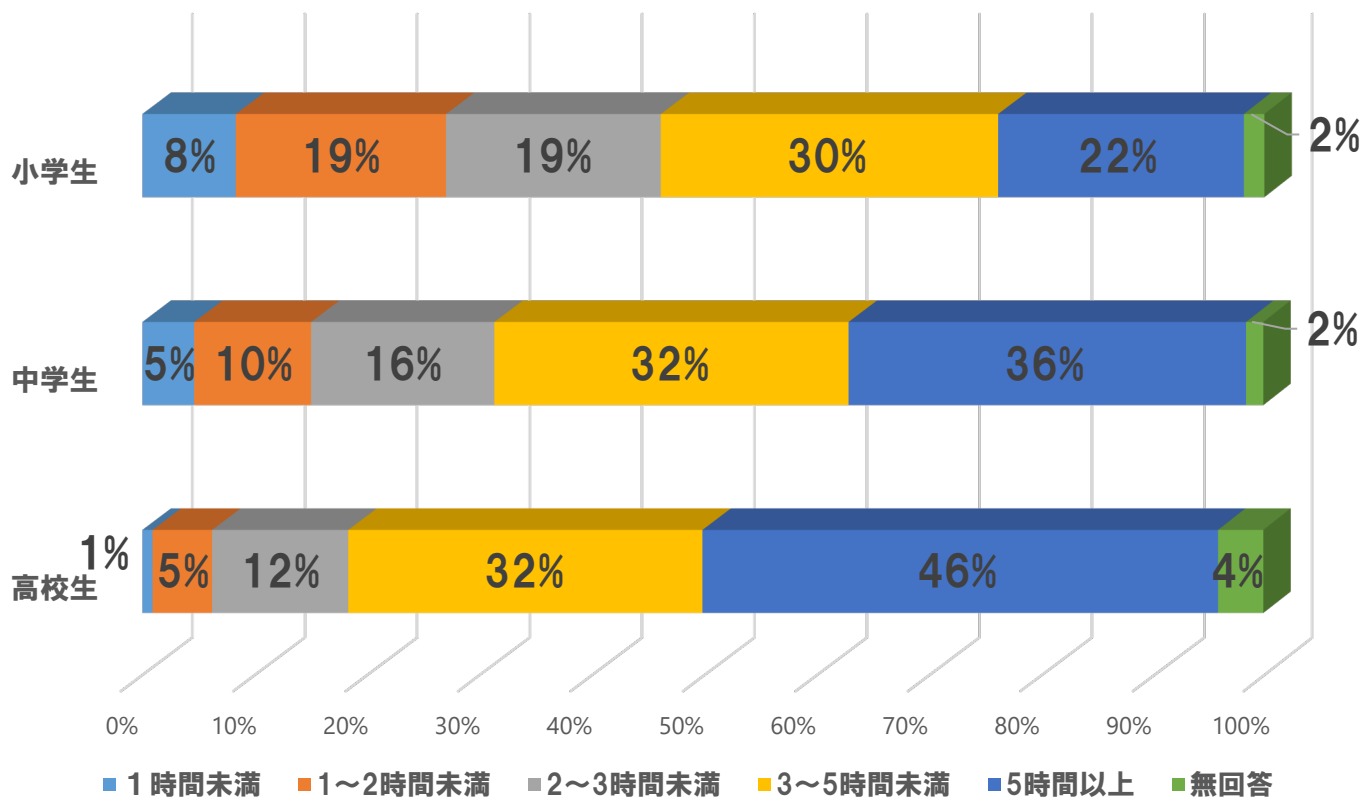
©2023 IPA

（参考）IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」  
<https://www.ipa.go.jp/security/hyogo/index.html>

# インターネット使用時間の増加



## 青少年のインターネット使用時間（平日）





# 考えてみよう

# 自分の生活を 振り返ってみよう。





# 確認してみよう

1	あなたはインターネットに夢中になっていると感じていますか？
2	あなたは、満足を与えるために、インターネットを使う時間をだんだん長くしていかなければならないと感じていますか？
3	あなたは、インターネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがたびたびありましたか？
4	インターネットの使用時間を短くしたり、完全にやめようとした時、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じましたか？



# 確認してみよう

5	あなたは、使いはじめに意図したよりも長い時間インターネットを接続した状態でいますか？
6	あなたは、インターネットのために大切な人間関係、学校のことや、部活動のことを台無しにしたり、あやうくするようなことがありましたか？
7	あなたは、インターネットへの熱中のしすぎをかくすために、家族、学校の先生やその他の人たちにうそをついたことがありましたか？
8	あなたは、問題から逃げるために、または、絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどといったいやな気持ちから逃げるために、インターネットを使いますか？

# 色々なことができるからこそ



何にどれだけ時間を使っているのか？  
把握することが大事。

何気なく手にすることのないようにする。

SNSに1時間 オンラインゲームに30分  
動画共有サイトに1時間 調べ学習に20分





# ポイント



## 計画的にデジタル機器を 活用する

➡そのためのツール・アプリもあります。



# 危険なアプリやサービス



第15回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2019  
ポスター部門 優秀賞

フィルタリングは  
迷惑、危険なサービス、  
サイトから私たちを  
守ってくれる。



熊本県 御船町立御船中学校 1年（当時）村上 華さん



安全教室指導用教材  
ver.2.3\_20230428  
©2023 IPA

(参考) IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」  
<https://www.ipa.go.jp/security/hyogo/index.html>

※ペアレンタルコントロール

# フィルタリングサービスの 具体的な設定方法は、 携帯電話サービス会社などに ご相談下さい。

●フィルタリングサービス docomo

<https://www.nttdocomo.co.jp/service/filtering/>

●フィルタリングサービス au

<https://www.au.com/mobile/service/filtering/>

●フィルタリングサービス SoftBank

<https://www.softbank.jp/mobile/service/filtering/>



# 安心して使用するための工夫



フィルタリング機能を活用することで  
犯罪、薬物に関する情報、出会い系、  
アダルトサイト、暴力的表現などに  
遭遇する確率を減らすことができます。

18歳未満の青少年は「青少年インターネット  
環境整備法」で守られているんだ！！  
他にも課金やアプリのダウンロード、コミュ  
ニケーションの一部も上手に制限機能を活用  
しよう！

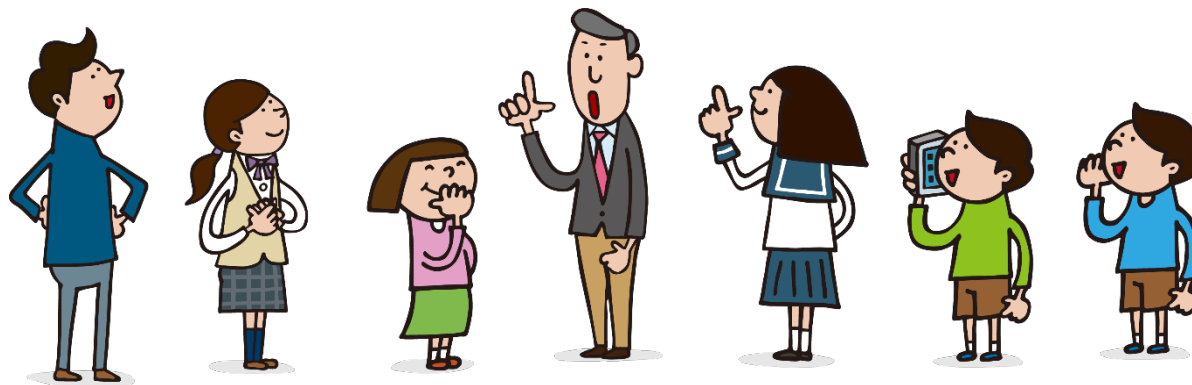


# まとめ

## 自分の利用状況 (時間、用途)を知る。

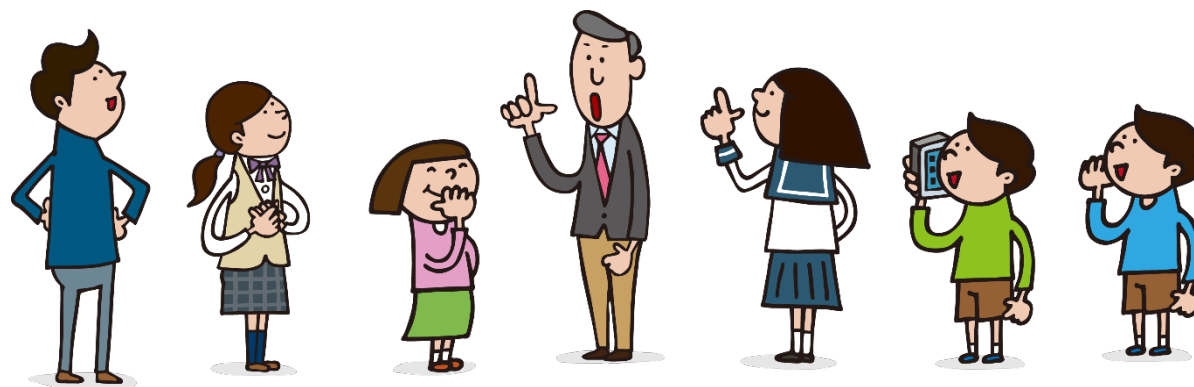
➡そのためのツール・アプリもあります。

【iOSのスクリーンタイムやandroidのファミリーリンク、  
各携帯電話サービス会社が提供するサービス】



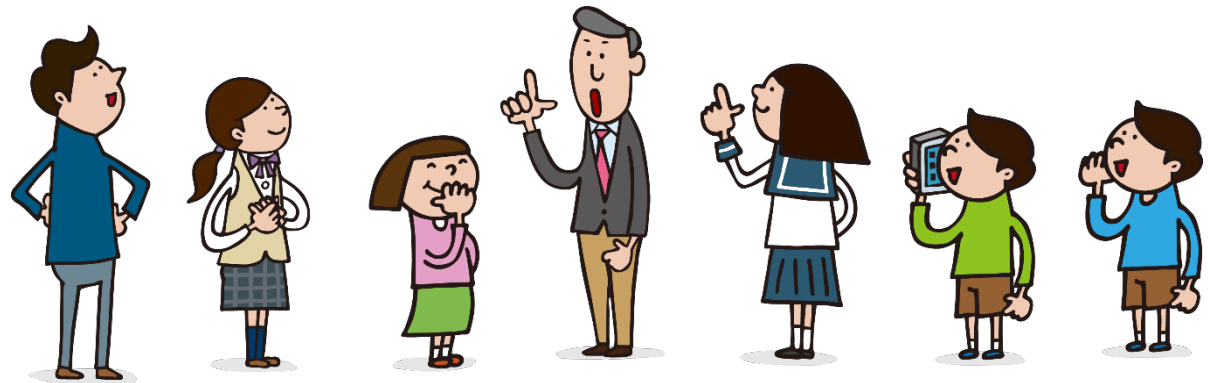
# まとめ

# フィルタリングを 味方につける。



# まとめ

## 実生活とのバランス マイルールを作る。



第14回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」 2018  
標語部門 優秀賞

あなたの居場所  
ネットじゃなくて  
現実（ここ）にある

愛媛県 愛媛県立松山高等学校 1年（当時） 山中 望未さん