



ともに学ぶ。考える。

# インターネット安全教室

～大人もこどもも一緒に学び、考える。インターネットとのつきあい方～





# 安全教室指導用教材利用規約

独立行政法人情報処理推進機構  
セキュリティセンター

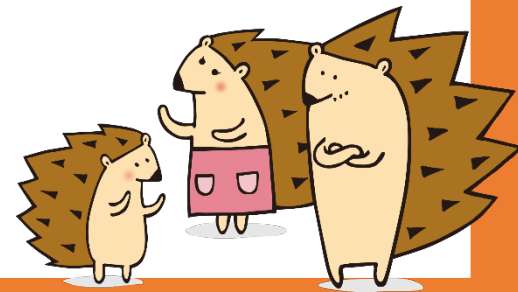
「安全教室指導用教材」は、インターネット安全教室での利用を目的に独立行政法人情報処理推進機構（IPA）（以下「IPA」という。）が作成した教材、およびこれを用いて指導するためのポイントをまとめた講義要領（今後に作成され得る各々の改訂版を含む。）です。なお、改訂版が利用可能となった後は、専ら改訂版をご利用ください。

IPAは、本利用規約に同意いただくことを条件として、「安全教室指導用教材」の利用を無償で許諾します。有償セミナー等での利用を希望する場合は、事前にIPAに申し出て別途許諾を得てください。

1. 「安全教室指導用教材」に関する著作権その他すべての権利は独立行政法人情報処理推進機構（IPA）が保有しており、国際条約、著作権法その他の法律により保護されています。
2. 「安全教室指導用教材」は、情報セキュリティや情報モラルの教育、普及の目的に限り、無償の授業、各種セミナーや研修等にご利用いただけます。
3. 必要な範囲での複製（生徒等受講者への配布のための複製を含む。）は可能とします。
4. 「安全教室指導用教材」は原文のまま利用してください。ただし、グラフの形式を変える、文体を変える等、単なる表記形式のみの変更は可能とし、また、具体的な利用場面においてやむを得ない場合であって、かつ前記目的のために必要な場合には、その必要な範囲で、利用者の責任において、文意を変えず、かつ原文のままでないことが容易にわかるように明記または明示（例「～を基に作成」等）することを条件として、文面の一部改変等を可能とします。
5. 「安全教室指導用教材」の中のデータやグラフ・図表・イラスト・映像等の全部または一部を引用等した場合、本利用規約に同意したものとみなします。
6. いかなる形で利用する場合においても「安全教室指導用教材」を利用する際は、出典（IPAの名称、資料名（「安全教室指導用教材」）、URL等）を容易に判る態様で明記または明示してください。
7. 「安全教室指導用教材」を利用する部分と利用者が自ら作成する部分が混在した教材等を作成する場合、「安全教室指導用教材」利用部分か、利用者自身による作成部分かが容易かつ明確に判別できるようにしてください。なお、利用者は、自己の作成部分について全ての責任を負うものとします。
8. 「安全教室指導用教材」（本項においては、利用者が自ら作成する部分が混在する場合を含む）の二次利用を希望する者に対して複製物を配布する場合には、相手先に本利用規約を配布するなどにより、相手先が「安全教室指導用教材」（利用者が自ら新たに作成した部分を除く）を利用する際には本利用規約に同意する必要があることを伝えてください。
9. 「安全教室指導用教材」で提供する情報の正確性、信頼性、網羅性及び完全性については、IPAが保証するものではありません。
10. 「安全教室指導用教材」のファイルをダウンロードすることまたは利用したこと等により生じるいかなる損害（他人に対して責任を負う場合を含む。）についてもIPAは何ら責任を負いません。
11. 本利用規約は予告なく改正する場合があります。その場合、改正後の内容は、それがIPAのウェブページ上で公表された時以降の利用に適用するものとします。
12. 「安全教室指導用教材」及び本利用規約に関する質問は、net-anken@ipa.go.jpまでお寄せください。なお、IPAからの応答等は、その業務に支障のない範囲内とさせていただきます。

# SNSとの付き合い方 【2】

「そんなつもりはないのに」  
SNSと個人情報





# 考えてみよう

## SNSって何だろう？

# SNSとは



SNS =

ソーシャル・ネットワーキング・サービス

- ・ 会員になった人どうしが交流できるWebサイトのサービスのこと。
- ・ 友だちや同じしゅみを持つ人と交流できる。

**たとえばどんなサービスがありますか？  
まわりの人と話してみましよう！**

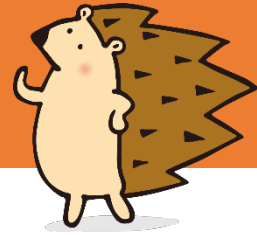
# SNSでできること



## インターネットの仕組みを使って



# たくさんの人に見てもらえる!



友だちができるかも！  
ほめてもらえるかも！  
楽しい！



安全教室指導用教材  
ver.2.2\_20230404  
©2023 IPA

(画像引用) IPA「はじめまして、ペアコです。～親と子のスマホの約束～」  
<https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFudoMs>



# 動画を見て考えよう

以下の動画を流してください。

はじまして、ペアコです。

～親と子のスマホの約束～

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFud  
oMs](https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFud<br/>oMs)

【00分07秒から00分53秒まで、  
06分00秒から06分37秒まで】





# ふり返ってみよう



# 何が問題でしょうか？



自分の顔を世界中に公開している。  
せい服がうつっている。  
→学校名が知られてしまう。

こ じん じょうほう

## 個人情報が流出



# つづきを見てみよう

以下の動画を流してください。

はじまして、ペアコです。

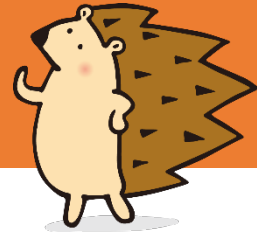
～親と子のスマホの約束～

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFud  
oMs](https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFud<br/>oMs)

【06分37秒から08分02秒まで】

# そんなつもりはないのに



## SNSの落とし穴<sup>あな</sup>

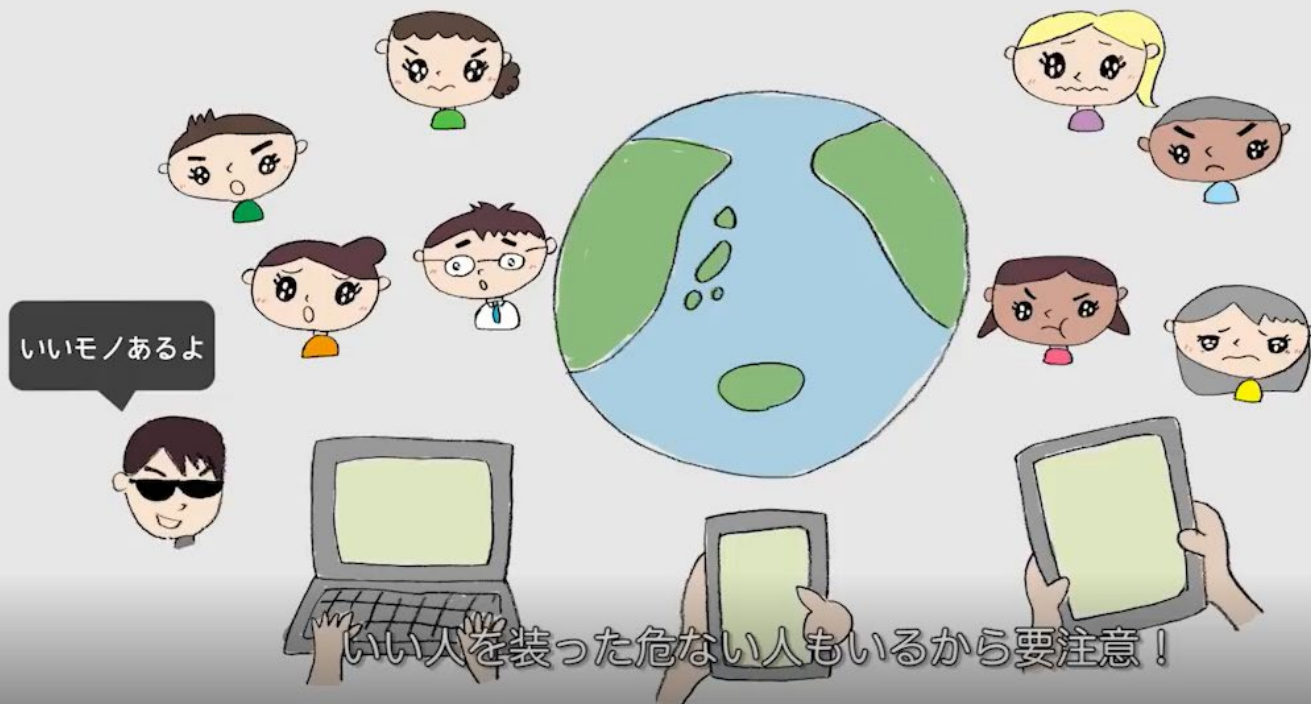
- たく  
・ 巧みな会話で個人情報を聞き出される
- ふく  
・ 複数の情報をつなぎ合わせて個人情報が憶測される<sup>おくそく</sup>
- うつこ  
・ 動画や写真に個人が特定できるものが映り込む

# いろいろな人が使っているから



SNS = ソーシャルネットワーキングサービス

IPA



## 実はあぶない人もいるのがSNS

IPA

安全教室指導用教材  
ver.2.2\_20230404

©2023 IPA

(画像引用) IPA「はじめまして、ペアコです。～親と子のスマホの約束～」

<https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFudoMs>

# 個人情報広がると



家や学校が知られてしまう。  
顔写真を勝手に使われる。  
めいわくメールやメッセージが  
送られてくる。

みなさんの年れいはとてもねられやすい  
といえます。  
自分をしっかり守りましょう。



# 考えてみよう

## わたしたちにできることは？





# 写真や動画のいち情報



いちじょうほうをつけたままSNSに出すと、  
さつえい場所がわかってしまう。



# 使ってよい年れいをたしかめる



## 設定例 〈利用に適さないサイトやアプリの管理〉 IPA ※イメージ



このページは見られません。

ブロック理由：アダルト

見せてほしいときはお願いできます。

理由を書いてください (32 文字以内)

見せてほしい

アプリの利用を制限することもできます

小学生は使用できないルール SNS もあります。  
使ってよいか、おうちの人にかくにんしましょう。



安全教室指導用教材  
ver.2.2\_20230404  
©2023 IPA

(画像引用) IPA 「はじめまして、ペアコです。～親と子のスマホの約束～」  
<https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFudoMs>



# ナオさんの場合



## 消したらだいじょうぶ？



安全教室指導用教材  
ver.2.2\_20230404

©2023 IPA

(画像引用) IPA「はじめまして、ペアコです。～親と子のスマホの約束～」  
<https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFudoMs>

# かん全に消すのはむずかしい



SNSに書きこんだものは「広がる」  
「のこる」ことを意識しましょう。



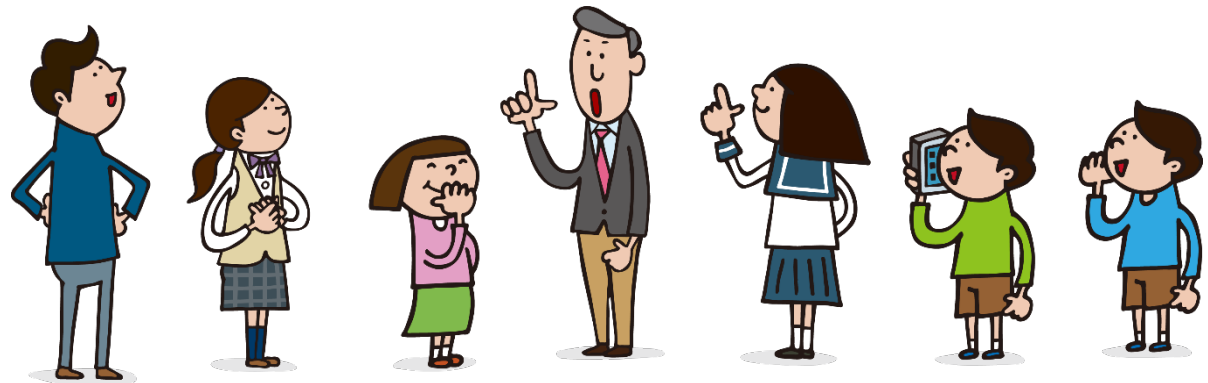
安全教室指導用教材  
ver.2.2\_20230404  
©2023 IPA

(画像引用) IPA「はじめまして、ペアコです。～親と子のスマホの約束～」  
<https://www.youtube.com/watch?v=xvgBJFudoMs>

# まとめ

**SNSに写真や動画をのせると、  
個人情報が流出する  
きけんがある。**

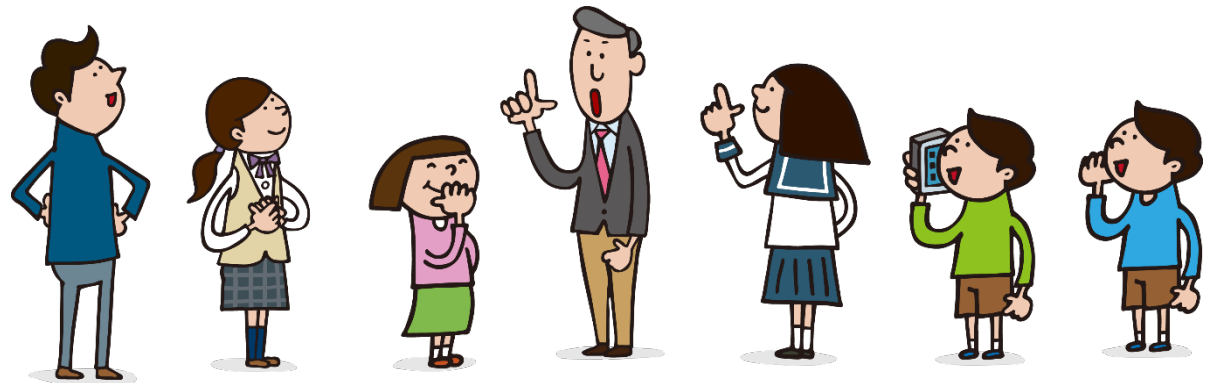
**個人情報を悪用する人もいる。**



# まとめ

おうちの人といっしょに  
使ってもいいか？をたしかめよう。

年れいせいげんがある  
サービスもあります。



# まとめ

**SNSへの書きこみは、  
インターネット上で公開されます。  
情報は広がります。  
のこります。**

