【関係者外秘】

アンケート調査票

独立行政法人情報処理推進機構 2025 年 7 月 10 日

(1) アンケート名称

【アンケート回答者むけの名称】AI に関する意識調査 【本アンケート調査票での名称】AI の利用に関する意識調査

(2) 概要

本調査は AI 製品・サービス利用者を対象とし、AI の利用に関する認識や知識、AI の理解や利用を容易にする情報(以下、AI の説明という)の提供に関する課題と要望を調査するものである。

(3) 調査対象者

職につき、自分の仕事・業務で AI 製品・サービスを利用している人 公務員は除く

(4) 予備調査

- 4-1 基本のスクリーニング
 - ▶ 性別(アンケート会社と相談)
 - ▶ 年齢(アンケート会社と相談)
 - 【問1】 あなたの所属についてあてはまるものを1つだけ選んでください。会社 員の場合、人数のおおよその規模を選んでください。

会社員(1001人以上、1000~301人、300~101人、100人~) (派遣社員、契約社員を含む)

自営業(農林水産業を含む)

公務員 → 除外

学生 → 除外

その他(主婦・アルバイト等) → 除外

<職業の定義> (アンケート会社と相談)

会社員 契約により法人に雇用される人。嘱託、派遣社員、契約社員を含む。 企業内弁護士、勤務医を含む。

アルバイト・パートは含まない。

自営業 法人の経営者、個人事業主、フリーランス、開業医、農林水産業従事者を含む。

公務員 国、自治体等で公共の仕事に従事する人。みなし公務員を含む。

【問2】 (枝質問。 問 1 で会社員・自営業と回答した人) あなたの業種についてあてはまると思うものを1つだけ選んでください。(分類はアンケート会社と相談)

製造 () 流通小売 () 金融 () 建設 () 通信・IT サービス ()

教育() 農林水産() 医療・介護() 飲食() その他(

【問3】 (枝質問。 問 1 で会社員・自営業と回答した人) あなたの仕事についてあてはまるものを1つだけ選んでください。複数ある場合はもっともよくあてはまると思うものを選んでください。(分類はアンケート会社と相談)

経営() 人事・総務() 法務・監査() 財務・経理() 開発・製造() 販売・営業() 広報・教育() IT・システム() 機器運用・保安() その他(

(経営 はわける 分類はアンケート会社と相談)

4-2 AI の利用に関するスクリーニング

【問4】 (枝質問。 問1 で会社員・自営業と回答した人) あなたは仕事で AI

製品・サービスを利用していますか?個人として利用することは除きます。

- (1) 利用している
- (2) 過去に利用していたが今はしていない
- (3) 利用していない → 除外
- (4) わからない → 除外

【問5】 (枝質問。 問4で(1)(2)を選んだ人)

あなたが仕事で利用するAI製品・サービスはどのように調達されたものですか。 あてはまるものを1つだけ選んでください。

- (1) 所属組織が調達したものを利用している
- (2) 自分または自分の部署で調達し、利用している
- (3) (1)と(2)のどちらも利用している
- (4) わからない
- 【問6】 (枝質問。 問 4 で(1)(2)を選んだ人)あなたが仕事で利用している AI システム・サービスのカテゴリについて、以下の項目ごとに 1 つだけ選んでください。

<AI の分類説明>

生成 AI 自然言語等の質問や依頼に対して所定の形式(テキスト・画像等)で回答やコンテンツを出力する AI

分類 AI 入力データの分類・判定・予測等を行い、その結果を出力する AI 利用していない → 除外

	利用している	利用したことが	利用していない
		ある	
生成 AI の利用			
(情報収集・調査、文書作			
成・チェック、コンテンツ			
生成、ソフトウェア開発			
等)			
分類 AI の利用			
(自動化、監視、制御、異			
常検知、予測、分析等)			

【問7】 (枝質問。 問 4 で(1)(2)を選んだ人) AI に関するあなたの理解の程度 について、以下の各項目についてもっともあてはまるものを 1 つだけ選んでください。

	内容を他	断片的な	キーワー	知識・知見
	の人に説	知識はあ	ドくらい	がない
	明できる	るが説明	しかわか	
		は難しい	らない	
1. 生成 AI				
2. 汎用 AI				
3. ディープラーニング				
4. 大規模言語モデル				
5. 敵対的学習				
6. 説明可能な AI(XAI)				
7. AI 利用のセキュリティ・プライバ				
シー面のリスク				
8. AI 利用の法制面・知財面のリスク				
9. AI 利用の倫理・公平性のリスク				
10. AI の誤用のリスク				
11. AI のリスクを低減するためのべ				
ンダーの取り組み				
12. AI のリスクを低減するための政				
府等の取り組み				

- 【問8】 (枝質問。問7 まで回答した人) アンケート本調査では、あなたの AI 利用に関する意識や課題と思う点、必要と思う説明についてお聞きします。ご協力いただけますか。
 - 1. 協力できる
 - 2. 多分協力できる
 - 3. 協力できない → 除外

5. 本調査

5-1 サンプル数:1,600以上

5-2 サンプル割付:職業・組織規模による割付け

	大企業 (企業規模 301 人以上)	中小企業 (企業規模 300 人以下) ・自営業
製造業	400 以上	400 以上
非製造業 (製造業以外)	400 以上	400 以上

5-3 アンケート設問数

23 問 (マトリクス形式)

5-4 アンケート調査票

▶ 回答の注意

• 以下の質問では、以下のように用語を定義します。

AI 入力データに判定処理等を行って結果を出力し、出力の妥当性・精度等に基づき判定処理を学習する機能を備えたソフトウェア

AI システム AI の出力に基づいて制御・自動化・コンテンツ生成等を行うシステム

生成 AI 自然言語等の質問や依頼に対して所定の形式(テキスト・画像等)で回答やコンテンツを出力する AI

分類 AI 入力データの分類・判定・予測等を行い、その結果を出力する AI

回答はすべて「あなたの所属または経営する組織で仕事として AI を利用する」場面を想定してください。回答は組織全体がどうなっているかではなく、「あなた自身の体験ではどうか」を基準としてください。

(1) AI に関する職場での役割

【問1】職場での AI の利用に関するあなたの現在の役割について、もっともあてはまるものを1つだけ選んでください。

	主担当として行	補助的な立場で	あてはまらない
	う	行う	
AI の利用方針や導入計画を			
定め、資源を確保する			
AI の調達・導入を行う			
AI の導入に伴うシステム・			
ソフトウェアの開発・テスト			
を行う			
AI の学習データを準備する			
AI を利用する			
AI の運用保守を行う			
AI のリスク評価・監査を行			
う			
AI 利用の普及・教育を行う			

【問2】 AI 利用に関するあなたの過去から現在までの経験について、各項目で 1 つだけ選んでください。

ここでは個人としての利用経験もお聞きします。

	3年以上の経験	3年未満の経験	経験なし
	(生成 AI 普及以	(生成 AI 普及以	
	前から)	降)	
個人としての利用			
業務での利用			
業務での普及・教育			
AI システムの調達・導入			
AI システムの設計・開発・			
テスト・学習			
組織における AI 学習の準			
備・実施			
AI システムの運用・保守			

(2) AI 利用のスキル

【問3】 AI に関するあなた自身の学習経験を各項目で選んでください。複数選択でかまいません。

	授業・研修等の	授業・研修等の	独学経験あり	独学経験あり	学習経験な
	経験あり	経験あり	(2023 年よ	(2023 年以	L
	(2023 年より	(2023 年以	り前)	後)	
	前)	後)			
AI の仕組み・動作					
に関する学習					
統計・データサイ					
エンスに関する学					
羽白					
ソフトウェア開発					
に関する学習					

(3) AI 利用に対する意識

【問4】 あなたが職場で利用している・したことがある AI 製品・サービスの用途 について、それぞれの項目の利用頻度(勤務日のうち何日くらい使うか)について、 もっともあてはまるものを 1 つだけに選んでください。

以下の項目 $1 \sim 7$ はデータ分類や処理の自動化・制御に関わる用途(分類 AI)、項目 $8 \sim 13$ はコンテンツの生成やチェックに関わる用途(生成 AI)です。

	毎日使う	週数日	月数日	過去に使	使ったこ
		使う	使う	ったこと	とがない
				がある	
1. 業務・処理自動化					
2. プロセス制御					
3. 異常・故障検知					
4. セキュリティ監視・検知					
5. 認識・認証					
6. 予測・リスク分析					
7. 医療診断					
8. 情報収集・要約・分析					
9. 翻訳					
10. 文書作成・修正					
11. 規則・契約等の遵法性チ					
エック					
12. デジタルコンテンツ生成					
13.ソフトウェア開発支援					

【問5】 あなたの職場では、以下の点で AI は有用だと思いますか。あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを 1 つだけ選んでください。

非常に有	やや有用	プラスマイ	あまり有	有用でな	利用場面が
用である	である	ナス両面が	用でない	6.7	想定できず
		ありどちら			判断できな

		ともいえな		6.7
		ζ γ		
業務の効率化・高				
精度化・自動化				
情報収集・調査・				
分析の高度化・効				
率化				
異常検知・診断・				
予測の活用				
ノウハウ・知見の				
共有・活用(スキ				
ル・匠の技の共有				
等)				
個人スキルの補助				
(アイディア創				
発・推敲・翻訳・				
デザイン等)				

【問6】 あなたの職場では、AIの利用に関してどんな課題があると思いますか。 あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを1つ だけ選んでください。

(V)

【問7】 あなたの職場における AI の利用について、信頼性・安全性に関する懸念や不安はどの程度大きいと思いますか。あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

以下の項目では、組織の事業で生じうる他者による AI 悪用等のケースを含みます。

	非常に大	やや大きい	どちらとも	やや小さい	非常に小
	きい		いえない		さい
情報漏えいがおこ					
る(不適切なプロ					
ンプト入力等)					
AI がなぜそう判					
定したか理由がわ					
からない(高リス					
クの判定等)					
判定誤りが多い					
(ウイルス誤検知					
等)					
誤判定による権利					
侵害がおこる(職					
員採用等)					
誤判定による安全					
事故がおこる(自					
動制御、故障検知					
不備等)					
誤判定による事業					
事故がおこる(不					
良品見逃し、契約					
不備見落とし等)					
偽情報・コンテン					
ツによる人権被害					
がおこる					
偽情報・コンテン					
ツによる事業被害					
がおこる(風評					
等)					

AI の悪用による			
詐欺・サイバー攻			
撃の対象となる			

(4) AI 利用のための情報獲得のやり方

職場でのAI利用に関わる情報をあなたはどのように得ているか、についてお聞きします。

【問8】 あなたの職場での AI 利用において、利用のため必要に迫られ、あるいは自ら興味を持って参照する情報はどこから、どのような場合に得ていますか。あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

	きちんと理	業務に必要	過去に利用	利用したこ
	解したいと	な最小限の	したが今は	とがない
	き利用する	範囲で利用	利用しない	
		する		
AI に関するコン				
サルティング				
AI 専門家・AI				
ライターの書				
籍・Web 等				
学校・教育機関				
の授業・研修				
標準化団体・非				
営利団体のガイ				
ドライン等				
所属組織の経験				
者・AI 研修等				
AI モデルベンダ				
- (OpenAI				
等)の提供情報				
AI システム・サ				
ービスベンダー				
の提供情報				

【間9】 前問(問8)の、利用のため必要に迫られ、あるいは自ら興味を持って 参照する情報はどのようなものですか。あなたの経験に基づき、下記項目につい て、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

	きちんと理	業務に必要	過去に参照	参照したこ
	解したいと	な最小限の	したが今は	とがない
	き参照する	範囲で参照	しない	
		する		
AI の基本知識				
(AI にできる				
こと、利用場面				
等)				
AI の学習方法				
や判定アルゴリ				
ズム				
AI がどのよう				
に処理を行った				
かの説明や証跡				
間違う、等の既				
存ソフトウェア				
と異なる AI の				
特性				
AI 利用に関す				
るガイドライ				
ン、組織の AI				
利用規則				
AI 利用に関す				
る具体的な実践				
情報(プラクテ				
ィス)				
新しい AI 技				
術・利用の動向				
AI の誤用対策				
や利用者が注意			_	

すべきこと(倫			
理等)			
AI の悪用・セ			
キュリティ脅威			
に関する情報			
AIの法的・知			
的財産権の課題			
に関する情報			

【間10】 前問(問9)の情報を理解しておくことは、あなたの職場で AI を有効に利用するために重要だと思いますか。あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを 1 つだけ選んでください。参照したことがない情報については「重要でない・・」を選んでください。

	重要であ	どちらかと	どちらとも	どちらかと	重要でない
	る(理解	いえば重要	いえない	いえば重要	(理解しな
	すること	である		でない	くても業務
	で有効な				ができてい
	利用がで				れば問題な
	きる)				(1)
AI の基本知識					
(AI にできるこ					
と、利用場面					
等)					
AI の学習方法や					
判定アルゴリズ					
4					
AI がどのように					
処理を行ったか					
の説明や証跡					
間違う、等の既					
存ソフトウェア					
と異なる AI の					
特性					
AI 利用に関する					
ガイドライン、					
組織の AI 利用					
規則					
AI の利用に関す					
る具体的な実践					
情報(プラクテ					
ィス)					
新しい AI 技					
術・サービスの					

動向			
AI の誤用対策や			
利用者が注意す			
べきこと(倫理			
等)			
AI の悪用・セキ			
ュリティ脅威に			
関する情報(倫			
理等)			
AI の法的・知的			
財産権の課題に			
関する情報			

【問11】 前前問(問9)で記載した情報はそれぞれ理解するのが大変だ、わかりやすい説明がほしいと感じますか?あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

	ほしいと	どちらか	どちらと	どちらか	ほしいと	情報を参
	感じる	といえば	もいえな	といえば	感じない	照したこ
		感じる	γ,	感じない		とがなく
						わからな
						ζ,
AI の基本知識						
(AI にできる						
こと、利用場						
面等)						
AI の学習方法						
や判定アルゴ						
リズム						
AI がどのよう						
に処理を行っ						
たかの説明や						
証跡						
間違う、等の						
既存ソフトウ						
ェアと異なる						
AI の特性						
AI 利用に関す						
るガイドライ						
ン、組織の AI						
利用規則						
AI の利用に関						
する具体的な						
実践情報(プ						
ラクティス)						
新しいAI技						
術・サービス						

の動向			
AI の誤用対策			
や利用者が注			
意すべきこと			
(倫理等)			
AI の悪用・セ			
キュリティ脅			
威に関する情			
報			
AI の法的・知			
的財産権の課			
題に関する情			
報			

【問12】 問9の情報について、前問(問11)で述べたわかりやすい情報が足りない、あるいは何を見ればいいかわからないと感じますか?あなたの経験に基づき、各項目について、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

	足りない	どちらか	どちらと	どちらか	足りない	情報を参
	と感じる	といえば	もいえな	といえば	と感じな	照したこ
		感じる	γ,	感じない	γ,	とがなく
						わからな
						6.7
AI の基本知識						
(AI にできる						
こと、利用場						
面等)						
AI の学習方法						
や判定アルゴ						
リズム						
AIがどのよう						
に処理を行っ						
たかの説明や						
証跡						
間違う、等の						
既存ソフトウ						
ェアと異なる						
AI の特性						
AI 利用に関す						
るガイドライ						
ン、組織の AI						
利用規則						
AI の利用に関						
する具体的な						
実践情報(プ						
ラクティス)		_	_			
新しい AI 技						
術・サービス						

の動向			
AI の誤用対策			
や利用者が注			
意すべきこと			
(倫理等)			
AI の悪用・セ			
キュリティ脅			
威に関する情			
報			
AI の法的・知			
的財産権の課			
題に関する情			
報			

(5) AI の動作に関する経緯説明への意識

【問13】 前問(問12)の項目「AIがどのように処理を行ったかの経緯説明」に関してさらにお聞きします。あなたの職場において、AIの動作や分類・判定結果について、組織のだれかから説明を求めたり求められたりすることがありますか?あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

当該 AI (分類 A I または生成 AI) を使っていない人は、仮りに使うとしたら、で考えてご回答ください。

	ある。自	ある。自	ある。自	自分はど	ない	わからな
	分は説明	分は説明	分はどち	ちらの立		ζ,
	を求める	を求めら	らの立場	場でもな		
	立場であ	れる立場	でもある	いが、あ		
	る	である		ることを		
				知ってい		
				る		
分類 AI の						
判定の経						
緯、およ						
び利用者						
がどう対						
処したか						
の説明						
(判定を						
採用し						
た、修正						
した等)						
分類 A I						
の精度の						
根拠、ま						
たはその						
精度で問						
題ないと						
する根拠						

分類 AI の			
学習デー			
タソース			
に関する			
説明			
分類 AI の			
学習や入			
力の処理			
がプライ			
バシーに			
配慮して			
いるかの			
説明(個			
人が特定			
されない			
等)			
分類 AI の			
セキュリ			
ティが保			
たれてい			
るかの説			
明			
生成 AI の			
学習デー			
タソース			
に関する			
説明			
生成 AI の			
学習が知			
財権・プ			
ライバシ			
ーに配慮			
している			
かの説明			
生成 AI が			
不公平・			

非倫理的			
な回答の			
抑止に配			
慮してい			
るかの説			
明			
生成 AI が			
誤用の抑			
止に配慮			
している			
かの説明			
(誤用へ			
の注意喚			
起等)			
生成 AI の			
セキュリ			
ティが保			
たれてい			
るかの説			
明(不適			
切なプロ			
ンプトに			
よる情報			
漏えい回			
避等)			

【問14】 あなたの職場において、前問(問13)の各項目に関する組織内への説明は重要だと感じますか?あなたの経験に基づき、下記項目についてもっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

当該 AI (分類 AI または生成 AI) を使っていない人は、仮りに使うとしたら、で考えてご回答ください。

	重要であ	どちらか	どちらと	どちらかと	重要でない	わからな
	る(AI	といえば	もいえな	いえば重要	(利用の結	γ 2
	の効果を	重要であ	い(利用	でない	果が有用で	
	示すため	る	ケースに		あれば必要	
	に必須		よる)		ない)	
	等)					
分類 AI の						
判定の経						
緯、および						
利用者がど						
う対処した						
かの説明						
(判定を採						
用した、修						
正した等)						
分類AIの						
精度の根						
拠、または						
その精度で						
問題ないと						
する根拠						
分類 AI の						
学習データ						
ソースに関						
する説明						
分類 AI の						
学習や入力						
の処理がプ						

ライバシー				
に配慮して				
いるかの説				
明(個人が				
特定されな				
い等)				
分類 AI の				
セキュリテ				
ィが保たれ				
ているかの				
説明				
生成 AI の				
学習データ				
ソースに関				
する説明				
生成 AI の				
学習が知財				
権・プライ				
バシーに配				
慮している				
かの説明				
生成 AI が				
不公平・非				
倫理的な回				
答の抑止に				
配慮してい				
るかの説明				
生成 AI が				
誤用の抑止				
に配慮して				
いるかの説				
明(誤用へ				
の注意喚起				
等)				
生成 AI の				
セキュリテ				
	<u> </u>			

ィが保たれ			
ているかの			
説明(不適			
切なプロン			
プトによる			
情報漏えい			
回避等)			

【問15】 前問(問14)の組織内への説明に関して、あなたの職場にはどんな課題があると感じますか。あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

	課題であ	どちらか	どちらと	どちらかと	課題では	わからな
	る	といえば	もえいな	いえば課題	ない	γ,
		課題であ	6.7	ではない		
		る				
内容が専門						
的すぎて説						
明される側						
は理解しに						
< V2						
説明の量が						
多く説明さ						
れる側は理						
解しにくい						
説明が一方						
的で、説明						
される側の						
疑問に答え						
られない						
説明される						
側の AI 知						
識・経験が						
足りず理解						
しにくい						
AI 技術・						
利用の変化						
が早く説明						
内容が急増						
あるいは陳						
腐化する						

AI に関す			
る説明のル			
ールや仕組			
みが整って			
いない			
リスク管理			
やセキュリ			
ティ管理に			
AIがはい			
っておら			
ず、他のリ			
スクとの関			
係がわかり			
にくい			

【問16】 あなたの職場において AI を利用する人が、下記項目について何も知らない場合、説明を受けておくべきだと感じますか。あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを 1 つだけ選んでください。

当該 AI (分類 AI または生成 AI) を利用していない人は、仮に使うとしたら、で考えてご回答ください。

	受けて	どちらか	どちらと	どちらか	受けてお	わからな
	おくべ	といえば	もいえな	といえば	くべきで	67
	きだ	受けてお	い(利用	受けてお	はない	
		くべきだ	ケースに	くべきで		
			よる)	はない		
そのように判定						
したか、人間に						
わからない場合						
があること						
分類 AI で学習						
が網羅的にでき						
ず、判定精度を						
100%にできな						
いこと						
分類 AI で入力						
データに混入す						
るノイズ等によ						
っては判定精度						
が落ちること						
生成 AI で誤っ						
た回答があるこ						
と						
生成 AI でプロ						
ンプト入力(質						
問)の仕方によ						
って回答がかわ						
りうること						

生成 AI で同じ			
質問でも回答が			
かわりうること			
AI の職場に合			
わせた学習が利			
用中に進み、判			
定や回答の精度			
が向上すること			
もあること			

(6) AI 利用に関する支援情報への意識

【問17】 AI 利用を支援する説明の共有について、あなたの意識をお聞きします。 あなたの職場における AI 利用を効果的にするために、AI の理解を助ける説明を職場で共有するべきか、あなたの経験に基づき、下記項目について、もっともあてはまると思うものを 1 つだけ選んでください。

当該 AI (分類 AI または生成 AI) を利用していない人は、仮に使うとしたら、で考えてご回答ください

なお下記項目のうち「分類 AI がどのように処理を行ったかの説明や証跡」は、個々の処理結果に対して個別に提供されるものとします。

	共有する	どちらか	どちらと	どちらか	共有する	わからな
	べきだ	といえば	もいえな	といえば	べきでな	Λ,
		するべき	い(利用	するべき	い(効果	
		だ	ケース・	でない	が見込め	
			職員の役		ない)	
			割によ			
			る)			
AI の基本						
知識(AI						
にできる						
こと、利						
用場面						
等)						
AI の学						
習・判定						
方法						
分類 AI が						
どのよう						
に処理を						
行ったか						
の説明や						
証跡						
生成 AI の						
不適切な						
質問事例						

生成 AI の			
不適切な			
利用事例			
(回答の			
真偽を確			
認せず引			
用等)			
AI の学習			
データの			
信頼性を			
示す情報			
AIのセキ			
ュリティ			
対策情報			
AIのセキ			
ュリティ			
インシデ			
ント情報			
AI に関す			
る法制・			
規則の最			
新情報		 	

【問18】 あなたの職場の AI 利用において、理解を助ける説明を提供するのは、 もし可能であれば、どこ(どの組織)が望ましいと感じますか。あなたの経験に基 づき、下記項目について、あてはまると思うものを最大3つまで選んでください。

	書籍・	ガイド	AI モデル	利用する	所属組	AIに詳	コンサ
	Web	ライン	の提供べ	AI シス	織の専	しい職	ルタン
		等を発	ンダー	テム・サ	門家	場の職	١
		行する	(OpenAI	ービスの		員	
		公的機	等)	提供ベン			
		関		ダー			
AI の基本							
知識(AI							
にできる							
こと、利							
用場面							
等)							
AI の学							
習・判定							
方法							
分類 AI							
がどのよ							
うに処理							
を行った							
かの説明							
や証跡							
生成 AI							
の不適切							
な質問事							
例							
生成 AI							
の不適切							
な利用事							
例(回答							
の真偽を							
確認せず							

引用等)				
AI の学習				
データの				
信頼性を				
示す情報				
AIのセキ				
ュリティ				
対策情報				
AI のセキ				
ュリティ				
インシデ				
ント情報				
AI に関す				
る法制・				
規則の最				
新情報				

【問19】 あなたの職場において、AIの理解を助ける説明コンテンツを文章・動画・音声等の媒体で提供する場合、どのような分量が望ましいと感じますか?あなたの経験に基づき、下記について、もっともあてはまると思うものを1つだけ選んでください。

当該 AI (分類 AI または生成 AI) を利用していない人は、仮に使うとしたら、で考えてご回答ください

	重要事項を概説	事例や証跡を含	事例を含む動画	説明コンテン	わからない
	する PPT スラ	む文書		ツがあっても	
	イド			利用しない	
	(形態)	(形態)	(形態)		
	スライドによる	PDF 文書	動画による解説		
	概説	(分量)	(分量)		
	(分量)	十数ページ以内	5 分以内		
	5ページ以内				
AI の基本知識					
(AI にできる					
こと、利用場					
面等)					
AI の学習・判					
定方法					
分類 AI がど					
のように処理					
を行ったかの					
説明や証跡					
生成 AI の不					
適切な質問事					
例					
生成 AI の不					
適切な利用事					
例(回答の真					
偽を確認せず					
引用等)					
AI の学習デー					

タの信頼性情			
報			
AI のセキュリ			
ティ対策情報			
AIのセキュリ			
ティインシデ			
ント情報			
AI に関する法			
制・規則の最			
新情報			

【問20】 前問(問19)の説明コンテンツは、どのような環境で参照することが望ましいと感じますか?以下に選択肢を4つあげました。あなたの経験に基づき、下記の項目について、あてはまると思うものを選んでください。複数回答してかまいません。

下記の選択肢で「AI エージェント」は、利用者と対話しながら生成 AI に適切な質問を行い、その結果を評価するなど、利用者の業務を自律的に支援する AI をさします。

当該 AI(分類 AI または生成 AI)を利用していない人は、仮に使うとしたら、で考えてご回答ください

	AI 利用と	AI 利用中に	AI 利用中に	その説明コ	わからない
	は別なタイ	自分から必	AI エージェ	ンテンツは	
	ミング・環	要に応じて	ントが利用	参照しない	
	境で、自分	要求し、参	状況をみて		
	の意思で参	照する	適宜提供す		
	照する		3		
AI の基本知					
識(AI にで					
きること、利					
用場面等)					
AIの学習・					
判定方法					
分類 AI がど					

のように処理			
を行ったかの			
説明や証跡			
生成 AI の不			
適切な質問事			
例			
生成 AI の不			
適切な利用事			
例(回答の真			
偽を確認せず			
引用等)			
AI の学習デ			
ータの信頼性			
情報			
AI のセキュ			
リティ対策情			
報			
AIのセキュ			
リティインシ			
デント情報			
AI に関する			
法制・規則の			
最新情報			

【間21】 前間(間20)の各項目の情報を、質問に応じて提供できる説明用生成 AI があるとしたら、あなたは使いたいと思いますか?あなたの経験に基づき、下記 項目について、もっともあてはまるものを1つだけ選んでください。

当該 AI(分類 AI または生成 AI)を利用していない人は、仮に使うとしたら、で考えてご回答ください

	使いたい	どちらとも	使いたくな	わからない
		いえない	ζ,	
AI の基本知				
識(AI にで				
きること、利				
用場面等)				
AI の学習・				
判定方法				
分類 AI がど				
のように処理				
を行ったかの				
説明や証跡				
生成 AI の不				
適切な質問事				
例				
生成 AI の不				
適切な利用事				
例(回答の真				
偽を確認せず				
引用等)				
AI の学習デ				
ータの信頼性				
情報				
AIのセキュ				
リティ対策情				
報				

AIのセキュ		
リティインシ		
デント情報		
AI に関する		
法制・規則の		
最新情報		

た。	人にお聞きします。使いたいと思う理由はなんでしょうか。以下からあて	こはまる
ا ع	思うものを選んでください。複数回答してかまいません。	
1.	大量の AI の情報について学習しているはずだから ()	
2.	最新の AI の情報を教えてくれそうだから ()	
3.	対話的に質問しながらわからないことを聞けそうだから	()
4.	難しい文章の説明より、AI の話し言葉による説明のほうがわかると思	うから
	()	
5.	自分で検索して調べるより短時間できそうだから(()))
6.	AI ベンダーが正しい情報を生成 AI に学習させていると思うから ()
7.	生成 AI なら、AI エージェントと組み合わせれば自分が困ったときに教	女えてく
	れそうだから ()	
8.	その他 自由にご回答ください ()
【問23】	【 (枝質問) 前前問(問21)で、1つ以上の項目で「使いたく	ない」と
回名	答した人にお聞きします。使いたくないと思う理由はなんでしょうか。以	人下から
あ	てはまると思うものを選んでください。複数回答してかまいません。	
1.	回答する生成 AI の知識がどのくらいか、知ることができないから	()
2.	生成 AI が間違った説明をしても自分にはそれがわからないから	()
3.	質問の仕方で回答の良しあしが変わるので、回答の品質が不安だから	()
4.	いい説明をしてもらうための質問を考えるのが大変そうだから	()
5.	生成 AI に聞く形式では体系的な知識を身につける、等のスキルアップ	゚が難しい
	から ()	
6.	生成 AI を使うと余計なことを質問したりして効率が悪くなるから	()
7.	大事な説明を生成 AI に頼る、というのは気がすすまないから	()
8.	その他 自由にご回答ください ()

【問22】 (枝質問) 前問(問21)で、1つ以上の項目で「使いたい」と回答し

見積のための補助情報

質問番号	タイプ	後続質問の 分岐	項目(行数)	選択肢(列数)	可能選択肢	自由入力	備考
1	マトリクス	なし	8	3	1		
	マトリクス	なし	7	3			
	マトリクス	なし	3	5			
3	(1))//	74 U	3	3	1及奴		その他の自由入力
1	マトリクス	なし	14	4	1	払 り	項目ごとに利用する
4	X 1.97X	1 C	14	4	1	ω, -,	順番を回答する
- 5	マトリクス	なし	5	6	1		が思いる同日もの
	マトリクス	なし	9	5			
	マトリクス	なし	9	5			
	マトリクス	なし	7	4	1		
	マトリクス	なし	10	4	1		
	マトリクス	なし	10	5	1		
	マトリクス	なし	10	6	1		
	マトリクス	なし	10	6	1		
	マトリクス	なし	10	6	1		
	マトリクス	なし	10	6	1		
	マトリクス	なし	7	6			
	マトリクス	なし	7	6			
	マトリクス	なし	9	6			
					複数		
18	マトリクス	なし	9	7	(最大3)		
19	マトリクス	なし	9	4	1		
	マトリクス	なし	9	4	複数		
		分岐あり					
21	マトリクス	21、22	9	4	1		
22	通常	21の分岐	1	8	複数	あり	その他 の自由入力
23	通常	21の分岐	1	8	複数	あり	その他 の自由入力
サイズ分布	項目数						
	1~5	6~9	10~14				
マトリクス	2個	12個	7個				
通常	2個						