



ともに学ぶ。考える。

インターネット安全教室

～大人も子どもも一緒に学び、考える。インターネットとのつきあい方～



※本利用規約は、利用時には適宜削除してお使いください。なお、教材を利用した際は本利用規約に同意したものとみなします。



安全教室指導用教材利用規約

独立行政法人情報処理推進機構
セキュリティセンター

「安全教室指導用教材」は、インターネット安全教室での利用を目的に独立行政法人情報処理推進機構（IPA）（以下「IPA」という。）が作成した教材、およびこれを用いて指導するためのポイントをまとめた講義要領（今後に作成され得る各々の改訂版を含む。）です。なお、改訂版が利用可能となった後は、専ら改訂版をご利用ください。

IPAは、本利用規約に同意いただくことを条件として、「安全教室指導用教材」の利用を無償で許諾します。有償セミナー等での利用を希望する場合は、事前に IPA に申し出て別途許諾を得てください。

1. 「安全教室指導用教材」に関する著作権その他すべての権利は独立行政法人情報処理推進機構（IPA）が保有しており、国際条約、著作権法その他の法律により保護されています。
2. 「安全教室指導用教材」は、情報セキュリティや情報モラルの教育、普及の目的に限り、無償の授業、各種セミナーや研修等にご利用いただけます。
3. 必要な範囲での複製（生徒等受講者への配布のための複製を含む。）は可能とします。
4. 「安全教室指導用教材」は原文のまま利用してください。ただし、グラフの形式を変える、文体を変える等、単なる表記形式のみの変更は可能とし、また、具体的な利用場面においてやむを得ない場合であって、かつ前記目的のために必要な場合には、その必要な範囲で、利用者の責任において、文意を変えず、かつ原文のままでないことが容易にわかるように明記または明示（例「～を基に作成」等）することを条件として、文面の一部改変等を可能とします。
5. 「安全教室指導用教材」の中のデータやグラフ・図表・イラスト・映像等の全部または一部を引用等した場合、本利用規約に同意したものとみなします。
6. いかなる形で利用する場合においても「安全教室指導用教材」を利用する際は、出典（IPAの名称、資料名（「安全教室指導用教材」）、URL等）を容易に判る態様で明記または明示してください。
7. 「安全教室指導用教材」を利用する部分と利用者が自ら作成する部分が混在した教材等を作成する場合、「安全教室指導用教材」利用部分か、利用者自身による作成部分かが容易かつ明確に判別できるようにしてください。なお、利用者は、自己の作成部分について全ての責任を負うものとします。
8. 「安全教室指導用教材」（本項においては、利用者が自ら作成する部分が混在する場合を含む）の二次利用を希望する者に対して複製物を配布する場合には、相手先に本利用規約を配布するなどにより、相手先が「安全教室指導用教材」（利用者が自ら新たに作成した部分を除く）を利用する際には本利用規約に同意する必要があることを伝えてください。
9. 「安全教室指導用教材」で提供する情報の正確性、信頼性、網羅性及び完全性については、IPAが保証するものではありません。
10. 「安全教室指導用教材」のファイルをダウンロードすることまたは利用したこと等により生じるいかなる損害（他人に対して責任を負う場合を含む。）についてもIPAは何ら責任を負いません。
11. 本利用規約は予告なく改正する場合があります。その場合、改正後の内容は、それがIPAのウェブページ上で公表された時以降の利用に適用するものとします。
12. 「安全教室指導用教材」及び本利用規約に関する質問は、net-anzen@ipa.go.jpまでお寄せください。なお、IPAからの応答等は、その業務に支障のない範囲内とさせていただきます。

SNSとのつきあい方 【3】

「私は大丈夫？」
SNSの拡散性、記録性





考えてみよう

SNSって何だろう？

SNSとは



SNS =

ソーシャル・ネットワーキング・サービス

- ・ 会員になった人同士が知り合ったり、情報交換できるサービス。
- ・ 友だちや同じ趣味を持つ人と交流できる。

たとえばどんなサービスがありますか？おとなりの人と情報交換してみましよう！

SNSのメリットは？



インターネットの仕組みを使って

世界が広がる！
仲間が増える！

新しいことを知る

気持ちがなごむ！

写真や

公開（投稿）



動画を見て考えよう

以下の動画を流してください。
あなたの書き込みは世界中から見られてる
－適切なSNS利用の心得－

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGk
mnGQ](https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGk
mnGQ)

【00分05秒から04分55秒まで】



えいこさんの目的は？

えいこさんはどのような目的でSNSを利用していましたか？



えいこさんの気持ち



自分の生活がつまらないと思っていた。
だれかとつながっていたかった。
楽しい自分をみんなに見てほしかった。

えいこさんの気持ちはわかりますか？

なぜトラブルになってしまったの？



- 処分されるケーキでふざけてしまった。
- 写真や動画をとった。
- SNSにアップすることで、多くの人々の目にふれた。
- 店の場所や個人が特定された。



続きを見てみよう

以下の動画を流してください。
あなたの書き込みは世界中から見られてる
－適切なSNS利用の心得－

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGk
mnGQ](https://www.youtube.com/watch?v=tVZSuGk
mnGQ)

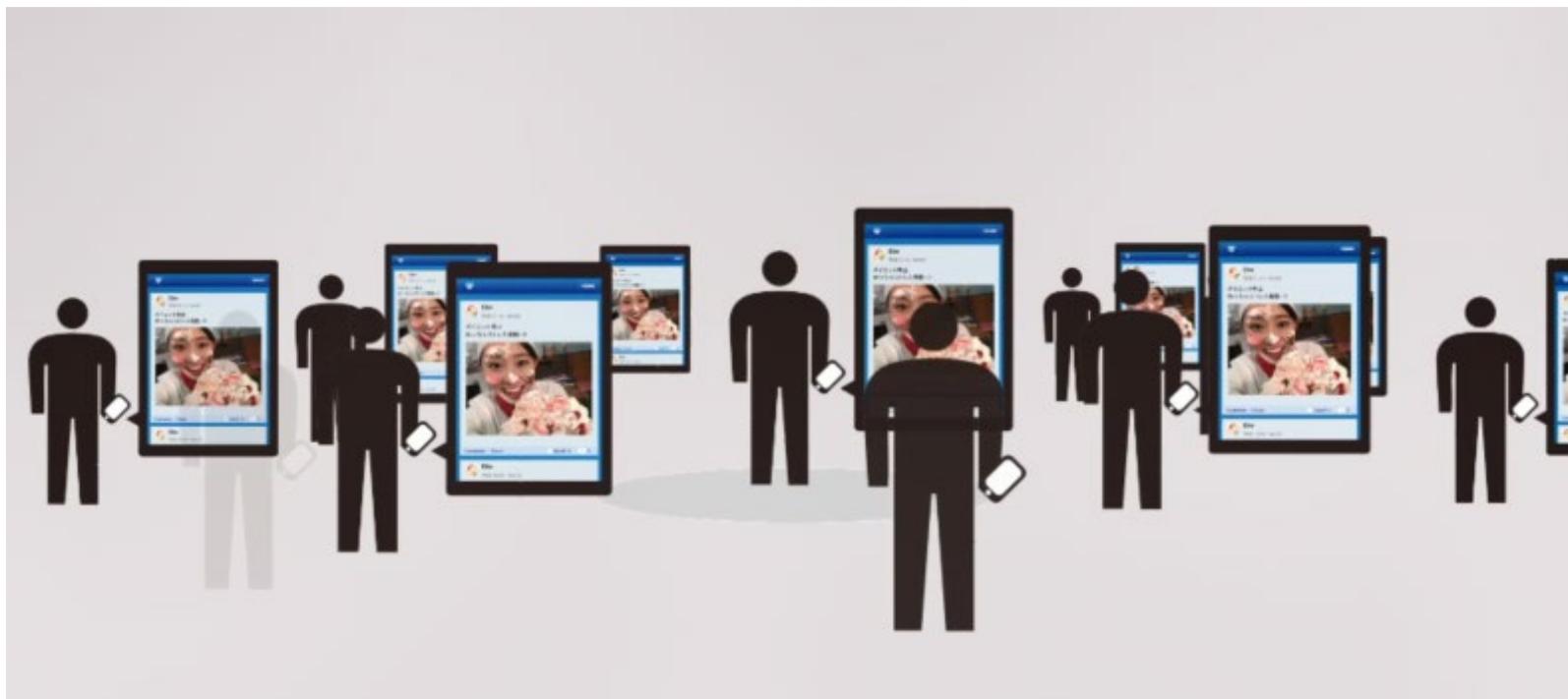
【04分55秒から08分24秒まで】

早く、広く伝わる



インターネットへの書き込みは速く・広く世界に伝搬する

「無断転載」される



見知らぬ人が自分の機器（パソコンやスマホ）にコピーすることも可能。

個人情報 を 特定



個人情報 を 特定

現在のSNS



過去のブログ



友人のSNS



匿名と思って書き込んでも、過去のその他の書き込みと照らして本人が特定されてしまうことがあります

はんい 公開範囲の設定



共有範囲の設定

	World	公開	<input checked="" type="checkbox"/>
	Friends	友達	<input type="checkbox"/>
	Only Me	自分のみ	<input type="checkbox"/>
	Custom	詳細設定	<input type="checkbox"/>

SNSには公開範囲の設定があり、その設定ミスなどによって
想定外に広く公開してしまうことがあります

IPA

今日もオープンから混み合ってたて疲れた～(-_-;)

非公開アカウントなら大丈夫？



はんい

非公開アカウントといった公開範囲を
限定した設定も過信はできない。

スクリーンショット機能
プリントスクリーン
キャプチャ 画面録画機能



SNSで交流が容易 #ハッシュタグ

#友達募集 #中学生



2月11日

中2です。
SNSやDMでからんでくれる人募集
#中学生#2年#中学生とつながりたい#DM相手募集



2月16日

通話はNGだけど、
SNSやDMでお話できる人募集してます

#友達募集#彼氏募集#中学生#つながりたい

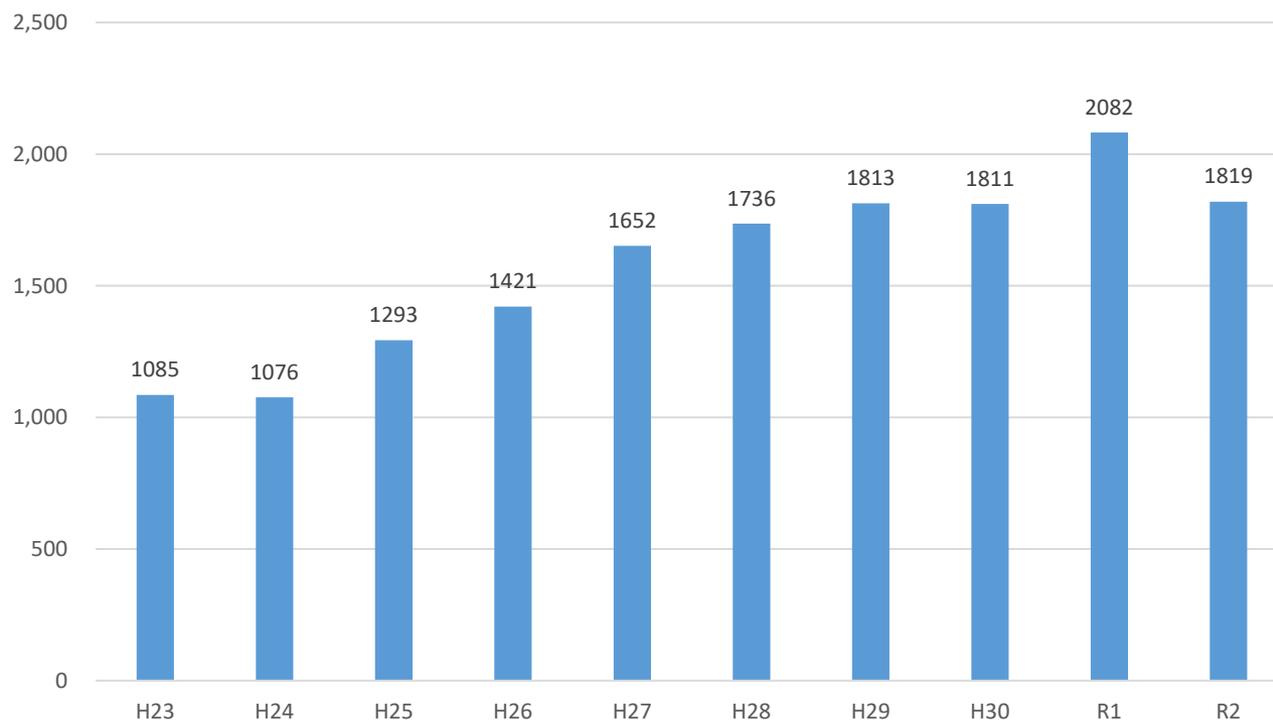


安易な出会い



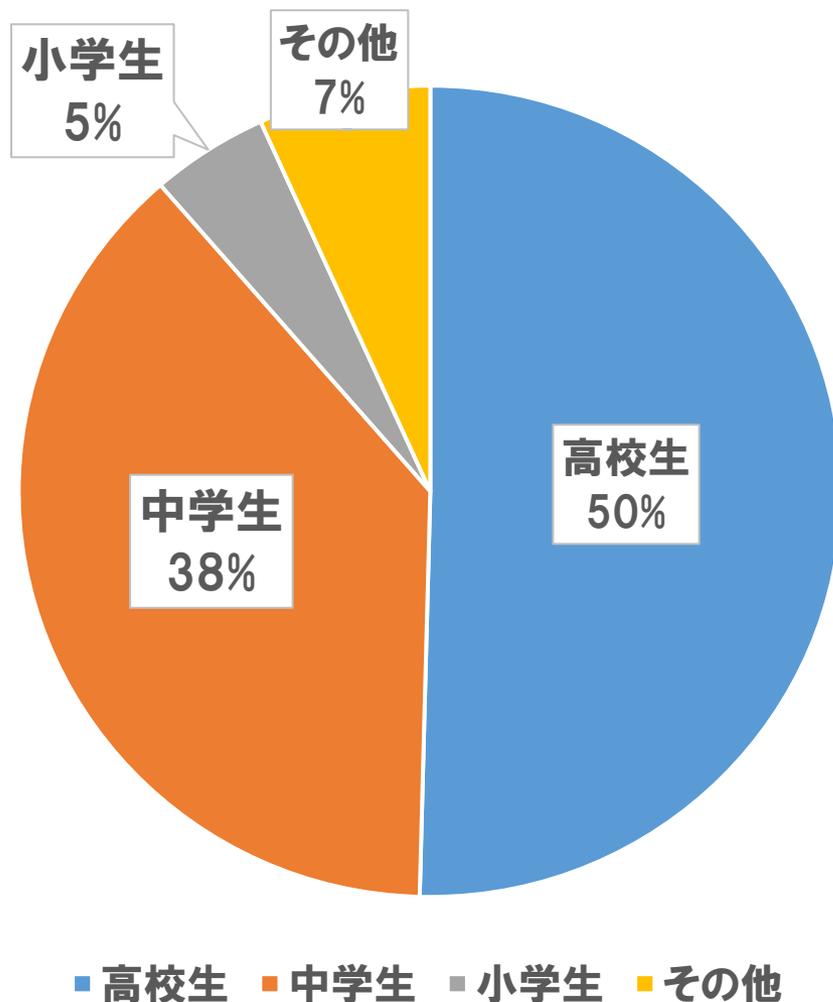
18歳未満で ひがい SNS経由で被害にあった人数

(人) SNS等に起因する事犯の被害児童数の推移



座間市の事件のように、悪意のある人間が言葉たくみに近づき、
性犯罪や重大な犯罪に巻き込まれる可能性がある。

学職別の被害児童数の推移（SNS）



インターネット上の誹謗・中傷・デマ



特定の個人や組織に誹謗・中傷や犯罪予告をする事件
嘘情報を発信し、人々を混乱させる事件
情報モラルや情報リテラシーを欠いた行為

まとめ

SNSへの書き込みは、
インターネット上への投稿。

情報は広がる。
残る。



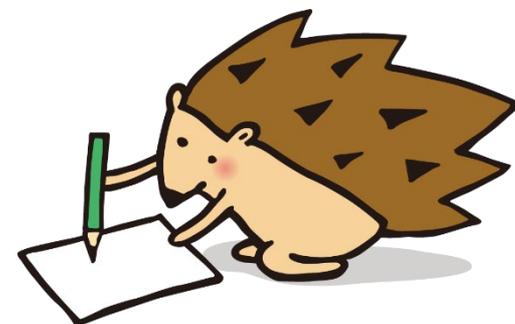
まとめ

SNSのメリット、デメリットを
理解する。

現実世界もインターネットの中も、
モラルに反する行動をしない。



第14回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2018
標語部門 最優秀賞



大阪府 桃山学院高等学校 2年（当時） 郷司 篤希さん

第14回IPA「ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール」2018
標語部門 優秀賞



大阪府 桃山学院中学校 1年（当時）金城 百華さん

まとめ

次はみなさんが 伝える番です！

