

# 汎用的教育コンテンツ利用実績紹介フォーム

## 1. 利用情報

教育機関名	佐賀大学
学部・学科名	理工学部 知能情報システム学科
コース名・講座名等	インターフェース科目「情報技術者キャリアデザインⅡ～テクニカルコミュニケーション」
対象学年・受講者数	2 年次 60 名 (講座等の履修登録者数を記載してください)
講座実施期間	2014 年 10 月 ～ 2015 年 2 月
利用コンテンツ名 (該当□をプルダウンで■にしてください)	<input type="checkbox"/> プロジェクト型システム開発チーム演習教育コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> パーソナルスキル(ロジカルシンキング)養成教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> ソフトウェア開発技法実践的演習教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 情報セキュリティ実践的教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 「要求工学を活用した問題発見と情報システムによる解決」実践的教育コンテンツ
コンテンツの利用形態 (該当□をプルダウンで■にし、必要事項をご記入ください)	<b>1. 利用したコンテンツ</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> ①シラバス
	<input checked="" type="checkbox"/> ②講義スライド
	<input type="checkbox"/> ③講義ノート
	<input type="checkbox"/> ④演習課題
	<input type="checkbox"/> ⑤各種設計書
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑥テスト問題と解答例
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑦ティーチングガイド
	<input type="checkbox"/> ⑧受講レポート
	<input type="checkbox"/> ⑨ソースコード
<b>2. コンテンツの利用方法について</b>	
<input type="checkbox"/> 1. 教育コンテンツ全てをそのまま利用	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 教育コンテンツの一部をそのまま利用	
(利用範囲) シラバスに関係ある部分を抜粋して利用 (IPA著作権明示)	
<input type="checkbox"/> 3. 教育コンテンツを改変して利用	
(改変範囲)	

講座の全体構成(シラバス) ※単元ごとの学習項目、講義形態、コンテンツ利用の有無を記す			
	単元と時間配分(1コマ= 90 分で実施)	プルダウンで該当項目を選択してください	
	*短期集中講座の場合は、日単位で結構です	講義形態 (座学、個人演習、チーム演習)	単元でのコンテンツ利用の有無
1	テーマ:ロジカルシンキング概要	座学	有
2	ロジカルシンキングの基本となる思考	チーム演習	有
3	Whatツリーの概要と活用方法	チーム演習	有
4	Whyツリーの概要と活用方法	チーム演習	有
5	Howツリーの概要と活用方法	チーム演習	有
6	ピラミッドストラクチャーの概要と活用方法	チーム演習	有
7	マトリクスの概要と活用方法	チーム演習	有
8	プロセスの概要と活用方法	チーム演習	有
9	問題解決(問題発見)	チーム演習	有
10	問題解決(原因分析)	チーム演習	有
11	問題解決(解決手段検討)	チーム演習	有
12	問題解決の実践(総合演習)	チーム演習	有
13	コミュニケーション(説明/説得)	座学	無
14	コミュニケーション(文書作成)	座学	無
15	コミュニケーションの実践(総合演習)	チーム演習	無
特記事項			

コンテンツ利用の狙い・目的	比較的最新の近い知識を、客観的に制作されたコンテンツを用いて教授できる点
講座の位置づけ 学生の履修前提条件	大学初年度に必要なスキルを学ぶ
授業の進め方	座学およびグループ演習

## 2. 講座実施後の情報

受講者の感想 (本講座で得られたもの)	高校まではあまり意識していなかった論理的な考え方や話し方、書き方について学ぶことができた。
教員の評価	座学やグループ学習時の根拠となる教材として非常に優れており、使いやすい。
今後の展望 (継続に向けた課題)	次年度以降も是非利用させて頂きたい。 また、他のコンテンツも是非試してみたい。