

汎用的教育コンテンツ利用実績紹介フォーム

1.利用情報

教育機関名	東京経済大学
学部・学科名	経営学部
コース名・講座名等	経営学演習
対象学年・受講者数	2-4 年次 12 名 (講座等の履修登録者数を記載してください)
講座実施期間	2014年 4月 ~ 2015年 1月
利用コンテンツ名 (該当□をプルダウンで■にしてください)	<input type="checkbox"/> プロジェクト型システム開発チーム演習教育コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> パーソナルスキル(ロジカルシンキング)養成教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> ソフトウェア開発技法実践的演習教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 情報セキュリティ実践的教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 「要求工学を活用した問題発見と情報システムによる解決」実践的教育コンテンツ
コンテンツの利用形態 (該当□をプルダウンで■にし、必要事項をご記入ください)	1.利用したコンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> ①シラバス <input type="checkbox"/> ⑥テスト問題と解答例
	<input checked="" type="checkbox"/> ②講義スライド <input type="checkbox"/> ⑦ティーチングガイド
	<input checked="" type="checkbox"/> ③講義ノート <input type="checkbox"/> ⑧受講レポート
	<input checked="" type="checkbox"/> ④演習課題 <input type="checkbox"/> ⑨ソースコード
	<input type="checkbox"/> ⑤各種設計書
	2.コンテンツの利用方法について
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.教育コンテンツ全てをそのまま利用
	<input type="checkbox"/> 2.教育コンテンツの一部をそのまま利用 (利用範囲) _____
	<input type="checkbox"/> 3.教育コンテンツを改変して利用 (改変範囲) _____

講座の全体構成(シラバス) ※単元ごとの学習項目、講義形態、コンテンツ利用の有無を記す			
	単元と時間配分(1コマ= 90 分で実施)	プルダウンで該当項目を選択してください	
	*短期集中講座の場合は、日単位で結構です	講義形態 (座学、個人演習、チーム演習)	単元ごとのコンテンツ利用の有無
1	ロジカルシンキング概要	チーム演習	有
2	ロジカルシンキングの基本となる思考	チーム演習	有
3	Whatツリーの概要と活用方法	チーム演習	有
4	Whyツリーの概要と活用方法	チーム演習	有
5	Howツリーの概要と活用方法	チーム演習	有
6	ピラミッドストラクチャーの概要と活用方法	チーム演習	有
7	マトリクスの概要と活用方法	チーム演習	有
8	プロセスの概要と活用方法	チーム演習	有
9	問題解決(問題発見)	チーム演習	有
10	問題解決(原因分析)	チーム演習	有
11	問題解決(解決手段検討)	チーム演習	有
12	問題解決の実践(総合演習)	チーム演習	有
13	コミュニケーション(説明/説得)	チーム演習	有
14	コミュニケーション(文書作成)	チーム演習	有
特記事項			

コンテンツ利用の狙い・目的	論理的な問題分析能力や説明能力を高める。
講座の位置づけ 学生の履修前提条件	演習科目。前提知識やスキル要件を要求しません。
授業の進め方	1.講義スライド・講義ノートに基づき分析技法を教員が説明しました。 2.練習問題を個人で書かせました。 3.上記を説明させて、これに基づき議論させました。 4.グループで上記の改良版・加筆版を作成させました。 5.上記を再度、各グループに説明させました。 上記の作業は一人1台のパソコンを使って、教室で実施させました。

2.講座実施後の情報

受講者の感想 (本講座で得られたもの)	特にアンケート調査などで感想を取りませんでした。
教員の評価	学部での研究発表で、問題を分析し説明(発表)する場合の方法・ツールとして、受講生は本教材で学んだものを応用することができました。
今後の展望 (継続に向けた課題)	次年度以降も本講座で教材として利用したいと思います。