

# 導入へのガイダンス(A)

SEC形式手法人材育成作業部会(編)

主に管理者としての立場から、形式手法を円滑に導入するために考慮すべき事項について理解し、形式手法導入の計画立案を開始できるようになるためのモジュール

## ■ 事前知識・経験

- 形式手法の有用性を理解した上で導入に前向きに検討している
- 形式手法を具体的に適用する知識・スキルはない

## ■ 学習目標

- 形式手法の導入に必要な知識とスキル
- 管理者として円滑な導入を支援するために必要な姿勢

## ■ 主な学習項目

- 直接的効果に加え間接的効果の重要性
- 導入実践時のポイントと典型的な誤認識
- 選び方(分類と代表的な手法)
- コスト(教育時、形式モデル構築時)

## ■ 直接的効果

- 成果物
- 記述物
- 分析／証明結果

## ■ 間接的効果

- 開発対象の理解とその共有
- 開発プロセス改善
- コミュニケーション改善
- 開発者の自信

- 社内で形式手法担当者を1名決める
- その担当者に丸投げ
  - 調査、勉強
  - 試行
  - 評価
- 問題点=孤立
  - 開発プロセスとの関連なし
  - 開発現場との連携なし
  - 試行対象のドメインに(必ずしも)精通していない
  - 現場への導入の道筋も提示されていない
- ありがちな結論
  - 形式手法は(うちでは、まだ)使えない!

- 管理職の意識
  - 形式手法への関心、期待、推進力
  - 担当ドメインエキスパートの意欲への影響
- 厳密な記述と議論
  - 最初の戸惑い
  - 新鮮な感動
  - 慣れ
  - 維持継続の努力と支援
- コミュニティ
  - 普段の相談相手
  - 高度なことも相談できる専門家（師匠）

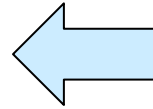
- 形式手法はソフトウェアが完全であることを保証できる
- 形式手法とは須らくプログラムの証明である
- 形式手法はセーフティクリティカルシステムにのみ有効である
- 形式手法は高度に訓練された数学者を必要とする
- 形式手法は開発コストを増加させる
- 形式手法はユーザには受け入れられない
- 形式手法は現実の大規模ソフトウェアには使われない

- 開発の初期の段階での誤りの発見に有効
- 開発対象のシステム自体を深く考えさせることに寄与
- いかなる応用分野にも有効
- 数学を基礎としてはいるものの、プログラムよりは理解し易い
- 開発コストを減少させる
- 顧客が購入しようとしているものの理解を助ける
- 産業界における実用プロジェクトに用いられて成功

- 実際の適用事例は興味深く魅力的
  - フェリカネットワークスの K さん=ひっぱりだこ!
- 実世界から孤立した完全な世界
- 高度に数学的
- 実際に自分たちで適用するのは困難
- 自分の問題にぴったり合致する事例が必要
- 経営者を説得するのが難しい
- コストおよび効果が不明



どれを選んだら良いのか?



形式手法/ツール=100以上

## ■ すぐには回答できかねます

- 十分な情報提供が必要

- 開発対象、開発プロセス、目的、要員、期間、予算、etc.

## ■ 自らの決断と責任

## ■ 取り敢えずVDMとSPINを使ってみたら

- ある程度のことはできます
- 日本語の書籍もあります
- 形式手法に対する感触を得られます

- プログラムの正しさ(検証)=1960年代～
- 検証理論に関する研究の発展=1970年代～
- 形式仕様記述言語/方法論/ツールの開発
  - VDL(Vienna Description Language), VDM(Vienna Development Method)
  - Z Notation
  - Bファミリー(B Method, Event- B)
  - Larch
  - OBJ
  - HOL
  - モデル検査
- etc.
- 適用事例蓄積と実用化

## Formalism-in-the-Large

(cf. Programming-in-the-Large)

- モデル化 (Modeling)
- 抽象化 (Abstraction)
- 機能 (Function)
- 構成 (Construction)
- アーキテクチャ (Architecture)

## Formalism-in-the-Details

(cf. Programming-in-the-Small)

- モデル化 (Modeling)
- 分析 (Analysis)
- 性質 (Property)
- 検証 (Verification)
- 検査 (Testing)

# 基礎理論

- Z Notation: 抽象化、表記法、実行不能、ツール群
  - VDM-SL :親しみやすい表記法、ツール群、利用者のコミュニティ
  - VDM++ : オブジェクト指向、アーキテクチャ/部品
  - B Method: 抽象状態機械モデル
  - Event-B : B による状態機械をイベント駆動ネットワークにより結合したモデル
  - RAISE : EU の ESPRIT プロジェクトとして産業界での形式手法導入を意図して VDM 等の考え方を参考にして開発
  - OBJ : 代数的仕様記述
  - CSP, CCS : プロセス代数
  - モデル検査 : 有限状態機械モデル、振舞い分析/検証
- その他いろいろ

モデル規範: VDM・Z Notation・B Method等と, ツールを利用

- 集合論や命題論理、述語論理が基礎となる
- 不変条件、事前条件、事後条件を記述する
- 情報の構造や、ある状態から他の状態への変化をモデル化する
- 専用言語の利用によるコンパクトな仕様記述, 曖昧さの除去, 仕様の「実行」、「テスト」、「回帰テスト」、定理証明等の可能性が広がる

モデル検査: PROMELA, LTS 等の言語と SPIN (PROMELA), LTSA (LTS) 等のツールを利用

- 振舞い仕様を, 状態遷移モデルと, モデルが満たす条件として記述することで, 全状態空間を生成し, 自動検査する
- 従来の「テスト」では見つからない潜在的な障害を発見できる

## ■ 形式手法の種類

### ● モデル規範型

- VDM, RAISE(VDM+OBJ+CSP的仕様), B Method, Z Notation, ...
- 現場の技術者が理解しやすい

### ● 性質規範型

- CafeOBJ(OBJ3), Maude, ...
- まだ現場に適用するには時期尚早

### ● モデル検査

- SPIN, SMV, ...
- 採用する意味はあるが、現場の技術者には難しい

## ■ 形式手法の検証方法とツール

- 証明
  - RAISETool, Rodin, Coq, ...
  - 採用する意味はあるが、現場の技術者には難しい
- モデル検査
  - SPIN, LTSA, NuSMV, ...
- 仕様実行
  - VDMTools, ...
  - 現場の技術者に理解しやすく、形式検証の第一歩として採用

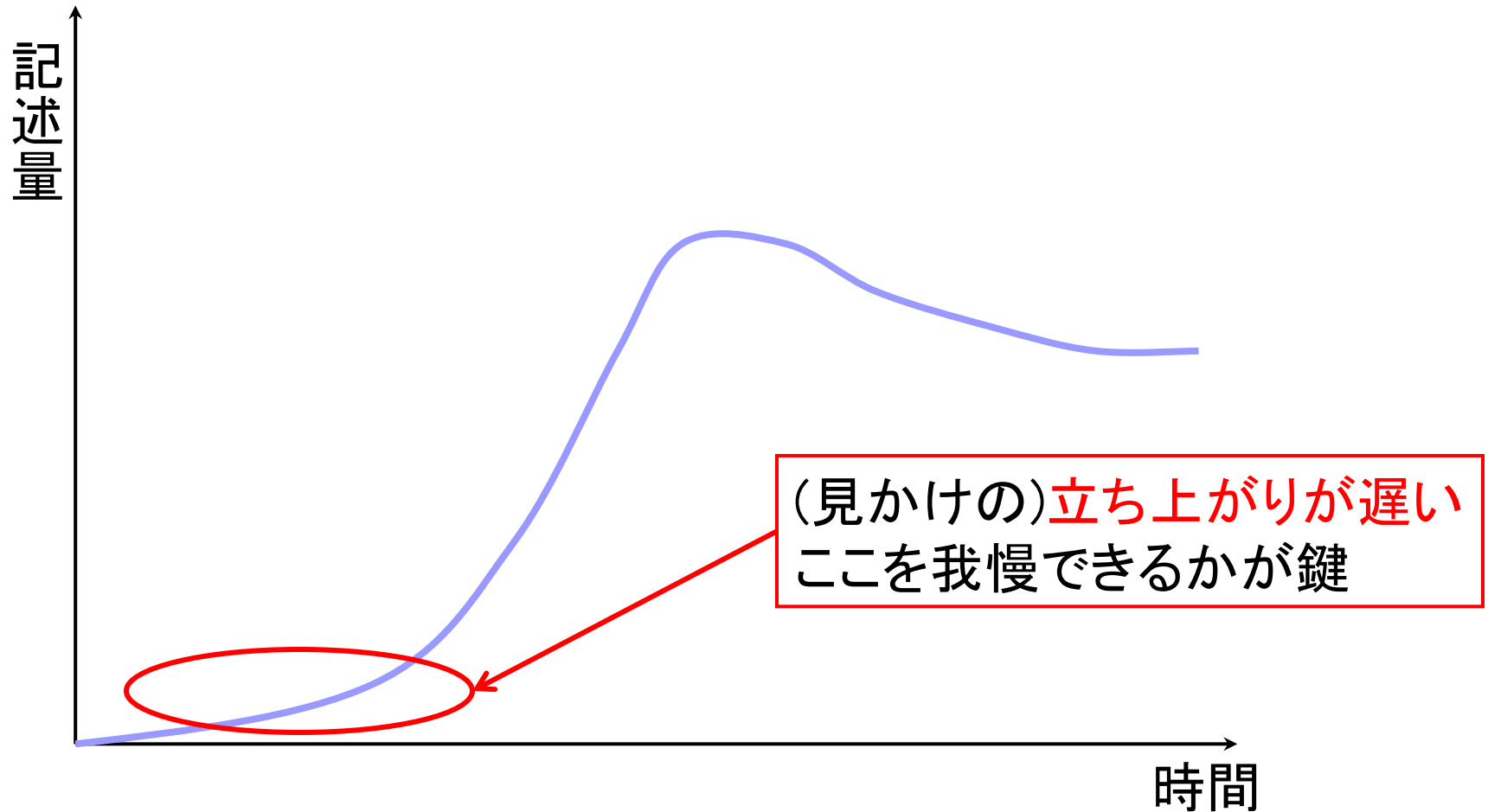
- 理論的にも経験的にも形式手法が有効
- VDMToolsで使用するVDMは、**現場寄りの形式手法**
  - 証明やモデル検査は、長期的にはやるべきだが、すぐにはできない
- VDM導入は、さほど難しくない
  - **3ヶ月程度の教育とコンサルティング**
  - **既存の役立つソフトウェア工学ツールと協調して、より効果が出る**
- モデル化は、以下が重要
  - **モデル化の範囲**を決め、仕様を分割統治
  - 名詞から型、述語から関数または操作
  - 陰仕様を作成してから、静的検証
  - 陽仕様を作成してから、動的検証
- VDMは構造化日本語仕様として使うことができる



- 読むのは、難しくない
  - 簡単な解説
  - 形式仕様のレビュー(OJT)
  
- 書くには、経験が必要:
  - ドメイン知識、抽象化能力
  - 言語仕様 (syntax)
  - 対象のモデル化 (semantics)
  - イディオム (pragmatics)
  
- アニメーション/視覚化
  - 仕様実行のこと
  - multi-lingual
  - multi-aspect

	セミナー	教材	コンサルティング	受講者	備考
SCSK	4日間	英語	無し	平均年齢50歳弱 形式手法知識 4人有 ソフトウェア知識 有	VDM記述予定者半数(2人)が英語で脱落 c++Java,形式手法について、実践経験無し
フェリカ ネットワークス	4日間	日本語	3ヶ月/ 週1回	平均年齢20歳代 形式手法知識無 ソフトウェア知識無	
産業技術 総合研究所, オムロン	無し 自習	日本語 [Fitzgerald:10] [佐原:08]	無し	平均年齢30歳代 形式手法知識 1人だけ有 ソフトウェア知識無	周囲に形式手法経験者 多数

- [Anthony Hall: Seven Myths of Formal Methods, IEEE Software, Vol.7, No.5, 1990]



主に管理者としての立場から、形式手法を円滑に導入するために考慮すべき事項について理解し、形式手法導入の計画立案を開始できるようにするために、主に以下を学習

- 直接的効果に加え間接的効果の重要性
- 導入実践時のポイントと典型的な誤認識
- 選び方(分類と代表的な手法)
- コスト(教育時、形式モデル構築時)