

職種の概要と達成度指標

(11)エデュケーション

職種の概要

職種:エデュケーション

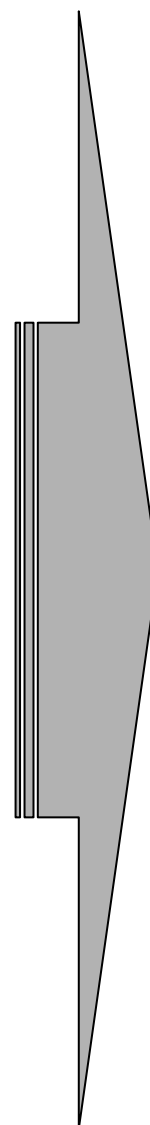
< 想定条件 >

研修講座:同一の研修テーマを持つ複数の研修コースのまとめり
1講座の研修コース数:標準的に5～10コース程度から構成される

エデュケーションの概要

| 職種 | エデュケーション | |
|------|----------|-----------|
| 専門分野 | 研修企画 | インストラクション |
| レベル7 | | |
| レベル6 | | |
| レベル5 | | |
| レベル4 | | |
| レベル3 | | |
| レベル2 | | |
| レベル1 | | |

スキル領域とスキル熟達度



職種の説明

担当分野の専門技術と研修に関連する専門技術を活用し、ユーザのスキル開発要件に合致した研修カリキュラムや研修コースのニーズの分析、設計、開発、運営、評価を実施する。

研修企画

ニーズに対応した研修の企画設計、カリキュラム、コース、教材作成及び実施形態(集合研修、eラーニング)を設計するとともに、カリキュラム開発のリード、研修の実績評価及び管理を行う。

インストラクション

個別の研修コースにおける開発及びインストラクションを行うとともに、運営管理及び実績評価を行う。

< 想定条件 >

研修講座: 同一の研修テーマを持つ複数の研修コースのまとめり
1講座の研修コース数: 標準的に5～10コース程度から構成される

達成度指標

職種:エデュケーション

< 想定条件 >

研修講座:同一の研修テーマを持つ複数の研修コースのまとめり
1講座の研修コース数:標準的に5～10コース程度から構成される

エデュケーションの達成度指標

| 専門分野 | 研修企画 | レベル6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|-----------|----------------------|-------------|-----------------------|--------|---------------------|------------------|--|----------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|--|------------|-----------|--------------------------|----|--------|--------|------|------|------|--|
| <p>【ビジネス貢献】</p> <p>責任性 研修講座の企画、設計、開発、提供、評価の局面における全体の責任者として、他のエデュケーション職種をリードし、設定された研修講座の顧客満足度、実用性、採算性を3回以上(内1回以上はレベル6、他はレベル5以上の複雑性、サイズ相当)成功裡に達成した経験と実績を有する。</p> <p>複雑性 以下の2項目以上の条件に該当する高難易度の研修講座の企画、設計、開発を成功裡に遂行した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="168 550 1624 710"> <tr> <td>研修の重要度が高い</td> <td>使用実績のない研修プラットフォームの使用</td> </tr> <tr> <td>高度な知識、経験を必要</td> <td>実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用</td> </tr> <tr> <td>先進的な領域</td> <td>複雑な組織構成の基での企画、設計、開発</td> </tr> <tr> <td>先進的な研修ソリューションを利用</td> <td></td> </tr> </table> <p>サイズ 以下のいずれかの規模に相当する研修講座の企画および開発を成功裡に実施した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="168 805 1601 845"> <tr> <td>講座数5講座以上</td> <td>講座数3講座以上で、上記複雑性の条件の4項目以上に該当</td> </tr> </table> <p>【プロフェッショナル貢献】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下の研修企画領域のいずれかについて他を指導することができる高度な専門性を保有し、業界に貢献している <table border="0" data-bbox="168 981 2105 1101"> <tr> <td>豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発</td> <td>研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任</td> </tr> <tr> <td>期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>担当講座の収益性管理</td> <td>受講者満足度の獲得</td> </tr> </table> - 技術の継承に対して次の4項目以上の実績を有する <table border="0" data-bbox="168 1149 2105 1228"> <tr> <td>学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動</td> <td>著書</td> <td>社外論文掲載</td> <td>社内論文掲載</td> </tr> <tr> <td>社外講師</td> <td>社内講師</td> <td>特許出願</td> <td></td> </tr> </table> - 後進の育成(メンタリング、コーチング等) | | | 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | 高度な知識、経験を必要 | 実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用 | 先進的な領域 | 複雑な組織構成の基での企画、設計、開発 | 先進的な研修ソリューションを利用 | | 講座数5講座以上 | 講座数3講座以上で、上記複雑性の条件の4項目以上に該当 | 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発 | 研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任 | 期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理 | | 担当講座の収益性管理 | 受講者満足度の獲得 | 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | |
| 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高度な知識、経験を必要 | 実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な領域 | 複雑な組織構成の基での企画、設計、開発 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な研修ソリューションを利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座数5講座以上 | 講座数3講座以上で、上記複雑性の条件の4項目以上に該当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発 | 研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当講座の収益性管理 | 受講者満足度の獲得 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

エデュケーションの達成度指標

| 専門分野 | 研修企画 | レベル5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|-----------|----------------------|-------------|-----------------------|--------|---------------------|------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|--|--|------------|-----------|--------------------------|----|--------|--------|------|------|------|--|
| <p>【ビジネス貢献】</p> <p>責任性 研修講座の企画、設計、開発、提供、評価の局面における全体の責任者として、他のエデュケーション職種をリードし、設定された研修講座の顧客満足度、実用性、採算性を3回以上(内1回以上はレベル5、他はレベル4以上の複雑性、サイズ相当)成功裡に達成した経験と実績を有する。</p> <p>複雑性 以下の2項目以上の条件に該当する高難易度の研修講座の企画、設計、開発を成功裡に遂行した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="219 550 1624 710"> <tr> <td>研修の重要度が高い</td> <td>使用実績のない研修プラットフォームの使用</td> </tr> <tr> <td>高度な知識、経験を必要</td> <td>実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用</td> </tr> <tr> <td>先進的な領域</td> <td>複雑な組織構成の基での企画、設計、開発</td> </tr> <tr> <td>先進的な研修ソリューションを利用</td> <td></td> </tr> </table> <p>サイズ 以下のいずれかの規模に相当する研修講座の企画および開発を成功裡に実施した経験と実績を有する。</p> <p>講座数3講座以上 講座数1講座以上または複数講座に跨る研修コース5コース以上で、上記複雑性の条件の4項目以上に該当</p> <p>【プロフェッショナル貢献】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下の研修企画領域のいずれかについて他を指導することができる高度な専門性を保有し、社内に貢献している <table border="0" data-bbox="228 1021 2101 1141"> <tr> <td>豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発</td> <td>研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任</td> </tr> <tr> <td>期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>担当講座の収益性管理</td> <td>受講者満足度の獲得</td> </tr> </table> - 技術の継承に対して次の3項目以上の実績を有する <table border="0" data-bbox="228 1189 1971 1268"> <tr> <td>学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動</td> <td>著書</td> <td>社外論文掲載</td> <td>社内論文掲載</td> </tr> <tr> <td>社外講師</td> <td>社内講師</td> <td>特許出願</td> <td></td> </tr> </table> - 後進の育成(メンタリング、コーチング等) | | | 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | 高度な知識、経験を必要 | 実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用 | 先進的な領域 | 複雑な組織構成の基での企画、設計、開発 | 先進的な研修ソリューションを利用 | | 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発 | 研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任 | 期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理 | | 担当講座の収益性管理 | 受講者満足度の獲得 | 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | |
| 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高度な知識、経験を必要 | 実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な領域 | 複雑な組織構成の基での企画、設計、開発 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な研修ソリューションを利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発 | 研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当講座の収益性管理 | 受講者満足度の獲得 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

エデュケーションの達成度指標

| 専門分野 | 研修企画 | レベル4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|-----------|----------------------|-------------|-----------------------|--------|---------------------|------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------|-----------|--------------------------|----|--------|--------|------|------|------|--|
| <p>【ビジネス貢献】</p> <p>責任性 研修講座または複数講座に跨る研修コースの企画、設計、開発、提供、評価の局面におけるリーダーとして、設定された研修講座または複数講座に跨る研修コースの顧客満足度、実用性、採算性を2回以上(レベル4以上の複雑性、サイズ相当)成功裡に達成した経験と実績を有する。</p> <p>複雑性 以下の2項目以上の条件に該当する高難易度の研修講座または複数講座に跨る研修コースの企画、設計、開発を成功裡に遂行した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="219 550 1624 678"> <tr> <td>研修の重要度が高い</td> <td>使用実績のない研修プラットフォームの使用</td> </tr> <tr> <td>高度な知識、経験を必要</td> <td>実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用</td> </tr> <tr> <td>先進的な領域</td> <td>複雑な組織構成の基での企画、設計、開発</td> </tr> <tr> <td>先進的な研修ソリューションを利用</td> <td></td> </tr> </table> <p>サイズ 以下の規模に相当する研修講座または複数講座に跨る研修コースの企画および開発を成功裡に実施した経験と実績を有する。 講座数1講座以上または複数講座に跨る研修コース5コース以上</p> <p>【プロフェッショナル貢献】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下の研修企画領域のいずれかについて高度な専門性を保有し、後進を指導している <table border="0" data-bbox="228 981 2101 1101"> <tr> <td>豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発</td> <td>研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任</td> </tr> <tr> <td>期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>担当講座の収益諸元の把握</td> <td>受講者満足度の獲得</td> </tr> </table> - 技術の継承に対して次の1項目以上の実績を有する <table border="0" data-bbox="228 1149 1971 1228"> <tr> <td>学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動</td> <td>著書</td> <td>社外論文掲載</td> <td>社内論文掲載</td> </tr> <tr> <td>社外講師</td> <td>社内講師</td> <td>特許出願</td> <td></td> </tr> </table> - 後進の育成(メンタリング、コーチング等) | | | 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | 高度な知識、経験を必要 | 実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用 | 先進的な領域 | 複雑な組織構成の基での企画、設計、開発 | 先進的な研修ソリューションを利用 | | 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発 | 研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任 | 期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理 | | 担当講座の収益諸元の把握 | 受講者満足度の獲得 | 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | |
| 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高度な知識、経験を必要 | 実績の少ないラーニングアーキテクチャを使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な領域 | 複雑な組織構成の基での企画、設計、開発 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な研修ソリューションを利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の企画、設計、開発 | 研修プラン対象の熟知、最適解の選択、複雑、高度な研修講座作成までの責任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 期待される資源と期間内での業務遂行、および担当する複雑、高度な研修講座作成プロジェクトの管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当講座の収益諸元の把握 | 受講者満足度の獲得 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

エデュケーションの達成度指標

| 専門分野 | インストラクション | レベル6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------|-----------|----------------------|-------------|---------|--------|----------|------------------|--|------------|----------------------------|-----------|-----|------|--|--------------------------|----|--------|--------|------|------|------|--|
| <p>【ビジネス貢献】</p> <p>責任性 研修講座の設計、開発、運営、評価の局面における開発、実施運営、評価全体の責任者として、他のエデュケーション職種をリードし、設定された研修講座の顧客満足度、実用性、生産性を3回以上(内1回以上はレベル6、他はレベル5以上の複雑性、サイズ相当)成功裡に達成した経験と実績を有する。</p> <p>複雑性 以下の2項目以上の条件に該当する高難易度の研修講座を成功裡に遂行した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="168 550 1590 710"> <tr> <td>研修の重要度が高い</td> <td>使用実績のない研修プラットフォームの使用</td> </tr> <tr> <td>高度な知識、経験を必要</td> <td>先進的な教授法</td> </tr> <tr> <td>先進的な領域</td> <td>先進的な研修手法</td> </tr> <tr> <td>先進的な研修ソリューションを利用</td> <td></td> </tr> </table> <p>サイズ 以下のいずれかの規模に相当する研修講座の企画および開発を成功裡に実施した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="168 805 1624 845"> <tr> <td>研修講座数5講座以上</td> <td>研修講座数3講座以上で、上記複雑性の4項目以上に該当</td> </tr> </table> <p>【プロフェッショナル貢献】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下の研修企画領域のいずれかについて他を指導することができる高度な専門性を保有し、業界に貢献している <ul style="list-style-type: none"> 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の運営 インストラクションおよびコーチングにおける方法論に熟知し、効果的、効率的に複雑、高度な研修を実施 - 技術の継承に対して次の4項目以上の実績を有する <table border="0" data-bbox="168 1061 1960 1228"> <tr> <td>受講者満足度の獲得</td> <td>教授法</td> <td>研修手法</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動</td> <td>著書</td> <td>社外論文掲載</td> <td>社内論文掲載</td> </tr> <tr> <td>社外講師</td> <td>社内講師</td> <td>特許出願</td> <td></td> </tr> </table> - 後進の育成(メンタリング、コーチング等) | | | 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | 先進的な研修ソリューションを利用 | | 研修講座数5講座以上 | 研修講座数3講座以上で、上記複雑性の4項目以上に該当 | 受講者満足度の獲得 | 教授法 | 研修手法 | | 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | |
| 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な研修ソリューションを利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修講座数5講座以上 | 研修講座数3講座以上で、上記複雑性の4項目以上に該当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講者満足度の獲得 | 教授法 | 研修手法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

エデュケーションの達成度指標

| 専門分野 | インストラクション | レベル5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------|-----------|----------------------|-------------|---------|--------|----------|------------------|--|-----------|-----|------|--|---------------------------|--|--|--|--------------------------|----|--------|--------|------|------|------|--|
| <p>【ビジネス貢献】</p> <p>責任性 研修講座の設計、開発、運営、評価の局面における開発、実施運営、評価全体の責任者として、他のエデュケーション職種をリードし、設定された研修講座の顧客満足度、実用性、生産性を3回以上(内1回以上はレベル5、他はレベル4以上の複雑性、サイズ相当)成功裡に達成した経験と実績を有する。</p> <p>複雑性 以下の2項目以上の条件に該当する高難易度の研修講座を成功裡に遂行した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="219 550 1585 715"> <tr> <td>研修の重要度が高い</td> <td>使用実績のない研修プラットフォームの使用</td> </tr> <tr> <td>高度な知識、経験を必要</td> <td>先進的な教授法</td> </tr> <tr> <td>先進的な領域</td> <td>先進的な研修手法</td> </tr> <tr> <td>先進的な研修ソリューションを利用</td> <td></td> </tr> </table> <p>サイズ 以下のいずれかの規模に相当する研修講座の企画および開発を成功裡に実施した経験と実績を有する。</p> <p>研修講座数3講座以上 講座数1講座以上または複数講座に跨る研修コース5コース以上で、上記複雑性の4項目以上に該当</p> <p>【プロフェッショナル貢献】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下の研修企画領域のいずれかについて他を指導することができる高度な専門性を保有し、社内に貢献している <ul style="list-style-type: none"> 豊富な知識と経験に基づく高度な研修講座の運営 インストラクションおよびコーチングにおける方法論に熟知し、効果的、効率的に複雑、高度な研修を実施 <table border="0" data-bbox="219 1109 1960 1273"> <tr> <td>受講者満足度の獲得</td> <td>教授法</td> <td>研修手法</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 技術の継承に対して次の3項目以上の実績を有する</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動</td> <td>著書</td> <td>社外論文掲載</td> <td>社内論文掲載</td> </tr> <tr> <td>社外講師</td> <td>社内講師</td> <td>特許出願</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 後進の育成(メンタリング、コーチング等) | | | 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | 先進的な研修ソリューションを利用 | | 受講者満足度の獲得 | 教授法 | 研修手法 | | - 技術の継承に対して次の3項目以上の実績を有する | | | | 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | |
| 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な研修ソリューションを利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講者満足度の獲得 | 教授法 | 研修手法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 技術の継承に対して次の3項目以上の実績を有する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

エデュケーションの達成度指標

| 専門分野 | インストラクション | レベル4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------|-----------|----------------------|-------------|---------|--------|----------|------------------|--|-----------|-----|------|--|---------------------------|--|--|--|--------------------------|----|--------|--------|------|------|------|--|------------------------|--|--|--|
| <p>【ビジネス貢献】</p> <p>責任性 研修講座または複数講座に跨る研修コースの設計、開発、運営、評価の局面における開発、実施運営、評価のリーダーとして、設定された研修講座または複数講座に跨る研修コースの顧客満足度、実用性、生産性を2回以上(内1回以上はレベル4、他はレベル3以上の複雑性、サイズ相当)成功裡に達成した経験と実績を有する。</p> <p>複雑性 以下の2項目以上の条件に該当する高難易度の研修講座を成功裡に遂行した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="168 590 1590 758"> <tr> <td>研修の重要度が高い</td> <td>使用実績のない研修プラットフォームの使用</td> </tr> <tr> <td>高度な知識、経験を必要</td> <td>先進的な教授法</td> </tr> <tr> <td>先進的な領域</td> <td>先進的な研修手法</td> </tr> <tr> <td>先進的な研修ソリューションを利用</td> <td></td> </tr> </table> <p>サイズ 以下の規模に相当する研修講座または複数講座に跨る研修コースの開発、実施運営、評価を成功裡に実施した経験と実績を有する。 講座数1講座以上または複数講座に跨る研修コース5コース以上</p> <p>【プロフェッショナル貢献】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下の研修企画領域のいずれかについて他を指導することができる高度な専門性を保有し、後進を指導している インストラクションおよびコーチングにおける方法論に熟知し、効果的、効率的に複雑、高度な研修を実施 <table border="0" data-bbox="168 1061 1971 1268"> <tr> <td>受講者満足度の獲得</td> <td>教授法</td> <td>研修手法</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 技術の継承に対して次の1項目以上の実績を有する</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動</td> <td>著書</td> <td>社外論文掲載</td> <td>社内論文掲載</td> </tr> <tr> <td>社外講師</td> <td>社内講師</td> <td>特許出願</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 後進の育成(メンタリング、コーチング等)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | 先進的な研修ソリューションを利用 | | 受講者満足度の獲得 | 教授法 | 研修手法 | | - 技術の継承に対して次の1項目以上の実績を有する | | | | 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | | - 後進の育成(メンタリング、コーチング等) | | | |
| 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先進的な研修ソリューションを利用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講者満足度の獲得 | 教授法 | 研修手法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 技術の継承に対して次の1項目以上の実績を有する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学会、委員会等プロフェッショナルコミュニティ活動 | 著書 | 社外論文掲載 | 社内論文掲載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社外講師 | 社内講師 | 特許出願 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 後進の育成(メンタリング、コーチング等) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

エデュケーションの達成度指標

| 専門分野 | インストラクション | レベル3 | | | | | | | | |
|--|----------------------|------|-----------|----------------------|-------------|---------|--------|----------|------------------|--|
| <p>【ビジネス貢献】</p> <p>責任性 研修コースの設計、開発、運営、評価の局面における開発、実施運営、評価のメンバとして、設定された研修コースの顧客満足度、実用性、生産性を1回以上(レベル3以上の複雑性、サイズ相当)成功裡に達成した経験と実績を有する。</p> <p>複雑性 以下のいずれかの条件に該当する高難易度の研修コースを成功裡に遂行した経験と実績を有する。</p> <table border="0" data-bbox="219 550 1585 715"> <tr> <td>研修の重要度が高い</td> <td>使用実績のない研修プラットフォームの使用</td> </tr> <tr> <td>高度な知識、経験を必要</td> <td>先進的な教授法</td> </tr> <tr> <td>先進的な領域</td> <td>先進的な研修手法</td> </tr> <tr> <td>先進的な研修ソリューションを利用</td> <td></td> </tr> </table> <p>サイズ サイズを問わず研修コースの開発、実施運営、評価に参画した経験を有する。</p> <p>【プロフェッショナル貢献】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以下の研修企画領域のいずれかについて専門性を保有し、独力で実践している <ul style="list-style-type: none"> インストラクションおよびコーチングにおける方法論に熟知し、効果的、効率的に複雑、高度な研修を実施 受講者満足度の獲得 教授法 研修手法 | | | 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | 先進的な研修ソリューションを利用 | |
| 研修の重要度が高い | 使用実績のない研修プラットフォームの使用 | | | | | | | | | |
| 高度な知識、経験を必要 | 先進的な教授法 | | | | | | | | | |
| 先進的な領域 | 先進的な研修手法 | | | | | | | | | |
| 先進的な研修ソリューションを利用 | | | | | | | | | | |