

表：カリキュラム一覧

		対 象				★マーク：動画入り	
		小学1～3年	小学4～6年	中学生・高校生以上	保護者・一般		
テ ー マ	SNSとのつきあい方	[1] ★ 「きみならどうする？」 オンラインゲームでできること	[2] ★ 「そんなつもりはないのに」 SNSと個人情報	[3] ★ 「私は大丈夫？」 SNSの拡散性、記録性	[4] 「知っているようで知らない子どもたちをとりまく現状」 私たちに求められる対応とは		
	フィルタリング ペアレンタルコントロール	[5] 「つかいすぎたことはあるかな？」 利用時間について考えよう	[6] ★ 「自分の生活をふりかえろう」 フィルタリングの有効な活用	[7] 「ふりまわされていないかな？」 計画的なICT活用のためのフィルタリング機能の活用	[8] ★ 「インターネットの危険から子どもたちを守るために」 保護者、大人の責務について		
	知っておきたい情報セキュリティ		[9] ★ 「自分を守ろう」 危ないサイトやメールを知る	[10] ★ 「あなたのパスワードは大丈夫？」 ID、パスワードの重要性	[11] ★ 「私ではない私がいる」 多発する不正ログインについて	[12] 「知っておきたい、これからの社会」 公衆Wi-Fi利用時の注意点について	[13] ★ 「そのメッセージ、信じて大丈夫？」 新たな警告の手口とその対策を知ろう
	インターネットの基礎知識	[14] 「インターネットって何だろう？」 情報が伝わる仕組みを知ろう	[15] 「私の写真はどこにある？」 インターネット投稿の仕組み	[16] 「IP、ドメイン、ネットワークって知ってる？」 インターネットの仕組み（上級編）	[17] ★ 「あなたの家庭も狙われている？」 インターネット家電のセキュリティ		
	みんなで考える。情報モラル、情報セキュリティ（ワークショップ）	[18] 「標語を作ろう！」 情報モラル・セキュリティの標語作りワークショップ	[19] 「標語を作ろう！」 情報モラル・セキュリティの標語作りワークショップ	[20] 「標語を作ろう！」 情報モラル・セキュリティの標語作りワークショップ			
	身近になったICT機器 未就学児童 保護者向け 啓発教材				[21] ★ 「身近になったICT機器」 子どもへのICT機器の与え方について		
	BYODの時代へ 学習活動におけるICT機器の利点と注意点			[22] 「BYODの時代へ」 学習活動におけるICT機器の利点と注意点			