

【O.4.2 教育訓練プロセス】

教育訓練の目的は、組織及びプロジェクトに、自己の役割を効率的に遂行するために必要な技能及び知識をもつ個人を提供することである。

The purpose of *Training* is to provide the organization and project with individuals who possess the needed skills and knowledge to perform their roles effectively.

水準	PA番号	プロセス属性	OC番号	成果
1	PA1.1	プロセスの実施属性は、プロセスの目的がどの程度達成されているのかを示す1つの基準である	OC.1.1.1	プロセスは、そのプロセスの定義された成果を達成している

PO 番号	プロセス成果	プロセス実施のインジケータ				プロセス能力のインジケータ		関連プロセス
		番号	GP/BP	作業生産物(入力)	作業生産物(出力)	プラクティス実施特性	資源/環境特性	
		GP1.1.1	実施する作業の範囲を理解している		①教育訓練プロセスの作業が特定できるもの 『例:教育訓練規程、要員計画、教育訓練計画、戦力強化施策など』 ②各作業について、作業開始までに分担を決めていることが確認できるもの 『例:作業分担表など』	①教育訓練プロセスの実施に先立って、教育訓練プロセスについて、作業を詳細化している ②各作業について、作業開始までに分担を決めている		
		GP1.1.2	作業生産物の範囲を理解している		①教育訓練プロセスを行なった結果の作業生産物が特定できるもの 『例:教育訓練規程、要員計画、教育訓練計画、戦力強化施策など』 ②各作業生産物について、作成分担を決めていることが確認できるもの 『例:作業分担表など』	①教育訓練プロセスの実施に先立って、教育訓練プロセスについて、作成すべき作業生産物を把握している ②各作業生産物について、作成分担を決めている		
POA1	組織及びプロジェクトの教育訓練のニーズを特定する Organizational and project training needs are identified.	GP1.1.3 BP1	組織およびプロジェクトの教育訓練ニーズを把握している	—	①組織およびプロジェクトの教育訓練ニーズ収集のためのルールや手順、及びニーズ自体を整理した資料 『例:教育訓練規程、要員計画書、教育訓練計画書、戦力強化施策など』	①組織およびプロジェクトの教育訓練ニーズを識別できるしくみがある ②教育訓練ニーズを識別する基準、レベルが定義されている ③教育訓練ニーズを把握している		
		GP1.1.3 BP2	現状での組織およびプロジェクトの要員技能を把握している	①スキル(項目、レベル)を定義したもの ②組織、プロジェクトに属する要員がわかるもの	①組織およびプロジェクトのスキル状況が把握できる資料 『例:スキル管理表、人材プロフィール、有識者リスト、教育訓練受講記録、戦力調査表など』	①組織およびプロジェクトに属する要員のスキルを識別している	①スキル管理システム	O.4.1.人的資源管理
POA2	教育訓練のための戦略を立てている A training strategy is developed.	GP1.1.3 BP3	教育訓練のための戦略を設定している	①組織及びプロジェクトの教育訓練ニーズ収集のためのルールや手順、及びニーズ自体を整理した資料 ②組織およびプロジェクトのスキル状況が把握できる資料	①教育訓練の目標および基本方針が把握できる資料 『例:教育訓練計画書、戦力強化施策、教育研修カリキュラム、研修計画書など』	①下記を含む教育訓練活動の戦略を立てている ー教育訓練の目的 ー教育訓練のゴールイメージ ー教育訓練の手順 ー教育訓練に関する作業生産物 ーカリキュラム ースケジュール ー推進体制(責任者) ー環境整備計画 ー予算		

PO 番号	プロセス成果	プロセス実施のインジケータ				プロセス能力のインジケータ		関連プロセス
		番号	GP/BP	作業生産物(入力)	作業生産物(出力)	プラクティス実施特性	資源/環境特性	
PO1	教育訓練が、組織及びプロジェクトの教育訓練ニーズを検討するために開発され、又は取得される Training is developed or acquired to address the organization and project training needs.	GP1.1.3 BP4	組織およびプロジェクトの教育訓練ニーズに合致した教育訓練を開発または取得(外部調達)している	①組織およびプロジェクトの教育訓練ニーズを整理した資料	①教育訓練ニーズに合致した教育訓練を開発および取得(外部調達)していることが把握できる資料 『例:教育研修カリキュラム、研修計画書、教育研修一覧表など』	①組織およびプロジェクトの教育訓練ニーズに合致した教育訓練を開発している ②組織およびプロジェクトの教育訓練ニーズに合致した教育訓練を取得(外部調達)している		
PO2	教育訓練が、教育戦略及び材料のような手段を利用して、全ての個人が彼らの任務を遂行するために要求される能力をもつことを保証するために実施される Training is conducted to ensure that all individuals have the skills required to perform their assignments, using mechanisms such as training strategies and materials.	GP1.1.3 BP5	開発、取得した教育訓練カリキュラムを通して教育訓練を実施している	①教育訓練ニーズに合致した教育訓練を開発及び取得(外部調達)している事が把握できる資料	①教育訓練の実績を示す資料 『例:教育訓練実施結果報告書、研修報告書、受講アンケート、教育研修実績一覧表、教育訓練受講記録など』	①BP4で開発、取得した教育訓練カリキュラムに従って、教育訓練を実施している ②教育訓練の実績を記録している	①教育訓練管理システム	
		GP1.1.3 BP6	教育訓練の効果を評価している	①教育訓練の実績を示す資料	①教育訓練の評価を示す資料 『例:教育訓練実施結果報告書、研修報告書、受講アンケートなど』	①教育訓練の結果を評価している ②教育訓練後のフォローを実施している ③評価結果に基づき教育訓練の実施計画、手順、カリキュラムを見直している	①教育訓練管理システム	
		GP1.1.3 BP7	全ての個人が要求される能力を持っていることを保証している	①個人に必要な能力がわかる資料	①個人の教育訓練の実施状況や能力を把握できる資料 『例:スキル管理表、人材プロフィール、有識者リスト、教育訓練受講記録、戦力調査表など』	①組織の全員が必要なスキルがあることを把握している ②組織の全員が不足しているスキルを補うための教育訓練を実施している	①教育訓練管理システム ②スキル管理システム	O.4.1.人的資源管理