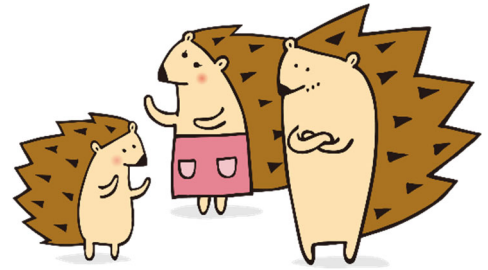


# 啓発者向け活用ガイド



# 目次

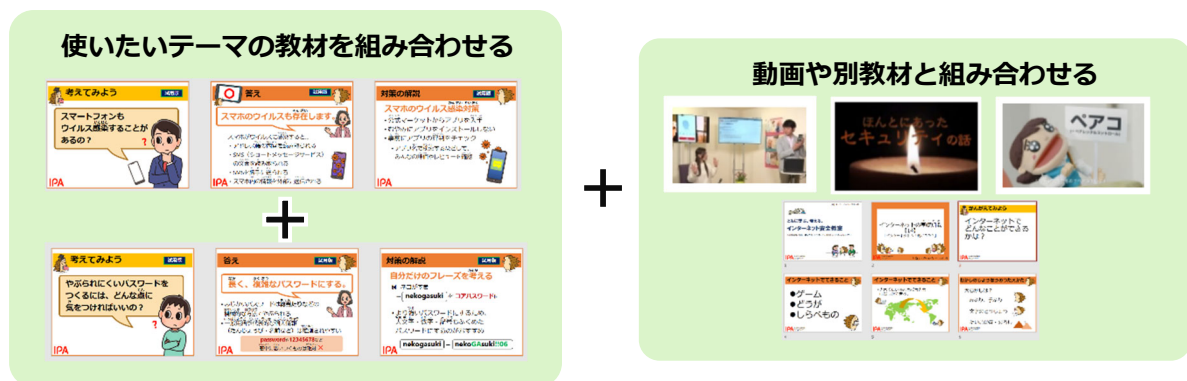
---

第一章 教材のねらい .....	3
第二章 教材の構成と使い方 .....	4
第三章 複数の教材を組み合わせた使用例 .....	7
付録1 教材一覧 .....	11
付録2 教材中に出てくる用語の説明 .....	22

# 第一章 教材のねらい

本教材は、啓発対象者に情報セキュリティに関する知識の供与や興味を喚起することを目的として作成しています。

1 教材 3 スライドで構成しており、短時間での指導が可能です。また、複数の教材を組み合わせた使用や、独立行政法人情報処理推進機構（以下、「IPA」といいます）が制作した映像コンテンツ等と組み合わせた使用も想定して制作しています。一般向けの講演会等における啓発の他、パソコン教室や学校の授業等における活用、ご家庭での教育等に利用することもできます。



※各教材は、Microsoft PowerPoint で用意しています。バージョン間の互換性等の理由により、表記のずれが発生する場合があります。

※フォントは主にメイリオを使用しています。

## 第二章 教材の構成と使い方

### 2-1. 教材のテーマ分類とスライド形式

本教材の内容は、下記表の5つのテーマに大きく分類されます。

また、各教材を構成する3スライドの形式は、情報セキュリティに関する用語や知識を伝える「知識供与型」と、情報セキュリティについて興味を持たせ、主体的に考える意欲を養うための「興味喚起型」の2つの形式があり、原則としてテーマごとに決まった形式で作成しています。

	テーマ（大分類）	形式	キーワード
1	情報セキュリティ対策	知識供与型	コンピュータウイルス、フィッシング、アカウント、パスワード、フリーWi-Fi 等
2	手口を知る	知識供与型	ランサムウェア、偽セキュリティ警告 等
3	SNS との付き合い方	興味喚起型	SNS 上で知り合った人、SNS への投稿、個人情報、なりすまし 等
4	情報社会の問題解決	興味喚起型	エコーチェンバー、ルール作り、フィルタリング機能、ペアレンタルコントロール機能 等
5	情報に関する法や制度	興味喚起型	著作権、肖像権 等

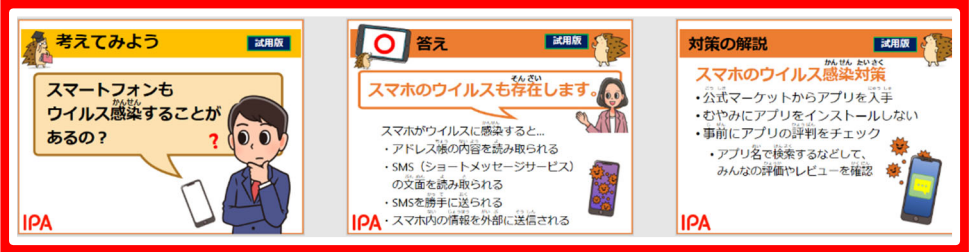
## 2-2. 各スライドについて

1 教材は3スライド（メインスライド）で構成されますが、表紙として教材番号とタイトルを記載した非表示設定のスライドを別につけています。

### ①表紙（非表示）



### ②メインスライド（3枚）



### ① 表紙

教材番号とテーマ名を表記しています。ノート部分に本教材の利用規約を記載していますので、必ずご一読ください。講演等で使用する場合、このスライドは非表示のまま構いません。

### ②-1 メインスライド（知識供与型の場合）

スライド1…発問を記載しています。  
 スライド2…発問に対する答えや解説を記載しています。  
 スライド3…具体的な対策等を記載しています。

スライド1	スライド2	スライド3
<p>たくさんのパスワードはおぼえきれない。どのサービスも同じパスワードでだいじょうぶ?</p>	<p>パスワードの使いまわしは危険。1サービスのアカウント情報がもれると、他にも影響します。</p>	<p>コアパスワード+サービスごとに異なるキーワード</p>
<p>テーマに関する発問</p>	<p>答えと解説</p>	<p>具体的な対策</p>
<p>受講者</p> <p>どうなんだろう・・・?</p>	<p>受講者</p> <p>そうだったのか!</p>	<p>受講者</p> <p>へえ、なるほど。  <u>自分も</u>  <u>対策してみよう</u></p>

## ②-2 メインスライド（興味喚起型の場合）

スライド 1…発問を記載しています。

スライド 2…発問に対して、様々な視点からの意見が記載しています。

スライド 3…啓発対象者に理解してほしいことと発展的な問いかけを記載しています。

スライド 1	スライド 2	スライド 3
テーマに関する発問	様々な視点の提示	発展と違う視点の提示
受講者  たしかに。どうしたらいいのかな...	受講者  そういう視点もあるな！	受講者  へえ、なるほど。 <u>自分でも</u> <u>考えてみよう！</u>

各スライドの上部は、以下のとおり色分けがされています。

- ・黄色………問いかけを記載したスライドです。
- ・橙色………問いかけに対しての答えや導かれる内容を記載したスライドです。

※以下の色分けは、複数の教材を組み合わせた使用例において使用しています。

- ・青色………動画教材が埋め込まれたスライドです。  
全体の動画を見る場合は、ノート記載の URL から視聴できます。
- ・帯なし………上記以外のスライドです。

★モジュール型教材の特徴と使い方★

- ①スライド3枚を使って、対象者に情報セキュリティの知識を供与したり、情報セキュリティ、情報モラルに対して興味を持ってもらうことを目的としています。
- ②対象者に「自分事」として考えてもらえるよう、一枚目のスライドで「発問・自問」を促します。二枚目で「答え」や「いろいろな観点」を提示します。三枚目はより発展した知識や対策の解説、もしくはより検討を深めることができるよう、別の視点からの発問や、興味を持って調べる為の方法を提示します。
- ③ノートには指導者が甲さえておきたい【ポイント】とセリフ【例】、より発展した内容を伝える為の関連教材や資料の情報を記載します。

【ポイント】  
パソコンがウイルスに感染しないように日ごろから対策しておくべきこと、心がけておくべきことを考える。

### ノート部

ノート部には、啓発時のセリフ例や参考資料の情報が記載されています。ポイントをおさえて、ご自身の言葉で伝えてください。

## 第三章 複数の教材を組み合わせた使用例

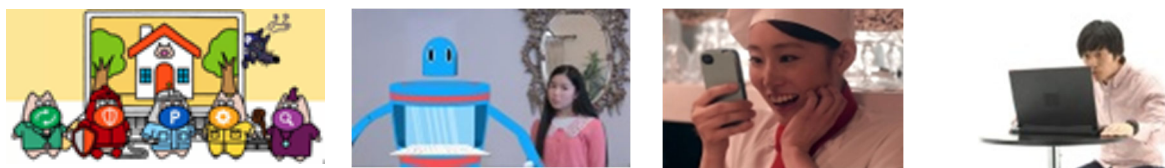
---

ここでは、IPA が制作した映像コンテンツも取り入れながら、複数の教材を組み合わせて使用する例を紹介します。

- IPA が制作した映像コンテンツ（映像で知る情報セキュリティ）

情報セキュリティ上の様々な脅威と対策について、ドラマ等を通じて学べる映像シリーズです。

<https://www.ipa.go.jp/security/keihatsu/videos/>



※使用例の中では、この動画教材の一部を抜粋して使っています。

## 使用例①

- シニア層の方向けに約 60 分間の啓発講演を実施する場合

前半は、不正送金やなりすましの被害に関する動画を見た後に、パスワードの作り方や管理方法、多要素認証について学びます。後半は、偽セキュリティ警告の事例について動画を交えて紹介した後に、メールの添付ファイルに関する注意点を学びます。

	使用する教材 ※先頭に番号が記載されている場合、教材番号を示します。	内容	所要時間
1	導入		5分
2	【動画】 陽だまり家族とパスワード ～自分を守る3つのポイント～ (一部を抜粋して使用) 	パスワードが第三者により悪用された際に発生する、不正送金やなりすまし等の被害について、ドラマを通じて紹介する。 	4分
3	[1-3-1]ID とパスワードの役割	ID とパスワードの役割を伝え、パスワードが第三者に知られてはいけないことを伝える。	5分
4	[1-3-2]やぶられにくいパスワード	パスワードを作成する際には、「長く」「複雑に」することが重要であることを伝える。	5分
5	[1-3-3]複数のサービスでパスワードを作る際の注意点	1つのパスワードを使いまわすことの危険性を伝え、対策の一例として、長く複雑なパスワードとサービスごとに異なるキーワードを組み合わせてパスワードとする方法を紹介する。	5分
6	[1-3-4]パスワードの管理	パスワードを管理する際の注意点を伝える。	5分
7	[1-3-5]多要素認証	パスワードが漏えいしたり盗み取られたりする危険性があるため、多要素認証を使うことでより安全にサービスを利用できることを伝える。	5分
8	グループワーク	セキュリティ対策に関して、参加者間で意見交換する。	10分
9	[2-2-2]偽セキュリティ警告	偽セキュリティ警告の手口が存在することとその対処法を伝える。	5分
10	【動画】 その警告メッセージ、信じて大丈夫？ ブラウザの“偽警告”にご用心！ (一部を抜粋して使用) 	偽セキュリティ警告（偽警告）について、ドラマを通じておさらいする。 	3分



11	[1-1-4]メールの添付ファイル	メールに添付されたファイル危険性を伝える。	5分
12	ふりかえり		3分

## 使用例②

### ● 保護者・一般の方向けに約 60 分間の啓発講演を実施する場合

前半は、SNS への動画投稿によって起こり得るトラブルと、自分の個人情報がネット上に投稿されてしまった場合の対応について考えます。後半は、フィルタリングの重要性と家庭でのルール作りについて話をします。

	使用する教材 ※先頭に番号が記載されている場合、教材番号を示します。	内容	所要時間
1	導入		5分
2	【動画】 はじめまして、ペアコです。 ～親と子のスマホの約束～ (一部を抜粋して使用) 	自分のダンス動画を投稿することについて、ドラマを見て考える。 	1分
3	[3-2-2]自分が映った動画の投稿	自分の顔や姿が映った動画投稿は思わぬトラブルを招く可能性があることを伝える。	7分
4	[3-2-1]インターネット投稿の特性	インターネット上の投稿には記録性と拡散性があることを伝える。	7分
5	[3-3-1]自身の情報が不本意に投稿された場合	自分の個人情報がインターネット上に投稿された場合の具体的な対応策を伝える。	7分
6	グループワーク	インターネットへの投稿やインターネットで知り合った人との交流全般について、参加者間で意見交換する。	12分
7	【動画】 はじめまして、ペアコです。 ～親と子のスマホの約束～ (一部を抜粋して使用) 	保護者自身のスマートフォンの使い方と家庭でのルール作りの必要性について、ドラマを見て考える。 	4分
8	[4-2-4]フィルタリングの活用	未成年者がインターネットを利用する際に、予めフィルタリングを設定しておくことの意義を伝える。	7分
9	[4-2-2]使う目的から考えるルール作り	情報端末をバランス良く活用するために、ルール作りが重要であることを伝える。	7分
10	ふりかえり		3分

## 付録 1 教材一覧

### ■教材の分類とタイトル

教材番号	大番号	大分類	中番号	中分類	小番号	タイトル
1-1-1	1	情報セキュリティ対策	1	コンピュータウイルス	1	コンピュータウイルスとは？
1-1-2	1	情報セキュリティ対策	1	コンピュータウイルス	2	パソコンのウイルス感染対策
1-1-3	1	情報セキュリティ対策	1	コンピュータウイルス	3	スマートフォンのウイルス感染対策
1-1-4	1	情報セキュリティ対策	1	コンピュータウイルス	4	メールの添付ファイル
1-1-5	1	情報セキュリティ対策	1	コンピュータウイルス	5	ネットにつながる機器のセキュリティ
1-2-1	1	情報セキュリティ対策	2	ネット詐欺	1	フィッシング対策
1-3-1	1	情報セキュリティ対策	3	パスワード	1	ID とパスワードの役割
1-3-2	1	情報セキュリティ対策	3	パスワード	2	やぶられにくいパスワード
1-3-3	1	情報セキュリティ対策	3	パスワード	3	複数のサービスでパスワードを作る際の注意点
1-3-4	1	情報セキュリティ対策	3	パスワード	4	パスワードの管理
1-3-5	1	情報セキュリティ対策	3	パスワード	5	多要素認証
1-4-1	1	情報セキュリティ対策	4	外出先での利用	1	フリーWi-Fiの利用
1-4-2	1	情報セキュリティ対策	4	外出先での利用	2	外出時のセキュリティ対策
1-5-1	1	情報セキュリティ対策	5	物理的なセキュリティ対策	1	画面ロック
2-1-1	2	手口を知る	1	コンピュータウイルス	1	ランサムウェア
2-2-1	2	手口を知る	2	ネット詐欺	1	宅配便業者をかたる偽ショートメッセージへの対処
2-2-2	2	手口を知る	2	ネット詐欺	2	偽セキュリティ警告
3-1-1	3	SNS との付き合い方	1	交友関係	1	プロフィール情報
3-1-2	3	SNS との付き合い方	1	交友関係	2	SNS 上の交流
3-2-1	3	SNS との付き合い方	2	投稿内容	1	インターネット投稿の特性
3-2-2	3	SNS との付き合い方	2	投稿内容	2	自分が映った動画の投稿
3-2-3	3	SNS との付き合い方	2	投稿内容	3	写真から分かる個人情報
3-2-4	3	SNS との付き合い方	2	投稿内容	4	他者になりすました投稿
3-2-5	3	SNS との付き合い方	2	投稿内容	5	匿名の誹謗中傷
3-3-1	3	SNS との付き合い方	3	トラブル発生時の対処法	1	自身の情報が本意に投稿された場合
4-1-1	4	情報社会の問題解決	1	インターネット上の情報	1	ネット情報の信ぴょう性
4-1-2	4	情報社会の問題解決	1	インターネット上の情報	2	エコーチェンバー現象
4-2-1	4	情報社会の問題解決	2	情報端末との向き合い方	1	情報端末をバランス良く使うには
4-2-2	4	情報社会の問題解決	2	情報端末との向き合い方	2	使う目的から考えるルール作り
4-2-3	4	情報社会の問題解決	2	情報端末との向き合い方	3	家庭でのルール作り
4-2-4	4	情報社会の問題解決	2	情報端末との向き合い方	4	フィルタリングの活用
4-2-5	4	情報社会の問題解決	2	情報端末との向き合い方	5	ペアレンタルコントロール機能の活用
5-1-1	5	情報に関する法や制度	1	著作権	1	著作権とは
5-1-2	5	情報に関する法や制度	1	著作権	2	著作権法上の例外や引用
5-2-1	5	情報に関する法や制度	2	肖像権	1	肖像権とは

## ■ 各教材のポイント

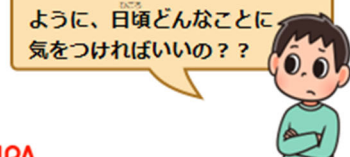
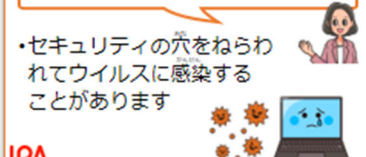
教材番号	タイトル	ポイント
1-1-1	コンピュータウイルスとは？	コンピュータウイルスの定義とコンピュータウイルスが持つ機能についておさえ、対策を知る。
1-1-2	パソコンのウイルス感染対策	パソコンがウイルスに感染しないための日常的な対策として、パソコンを最新の状態にアップデートする必要性を伝える。
1-1-3	スマートフォンのウイルス感染対策	スマートフォンはパソコンと同様にコンピュータウイルスに感染するのかを考えさせる。そして、スマートフォンのウイルスの存在と被害事例、感染対策について、理解を促す。
1-1-4	メールの添付ファイル	添付ファイルのついたメールが届いたときの注意点を理解させる。
1-1-5	ネットにつながる機器のセキュリティ	パソコンやスマートフォンに限らず、インターネットにつながる家電についてもセキュリティ対策が必要なことを気づかせる。そして、その対策としてアップデートする重要性を伝える。
1-2-1	フィッシング対策	フィッシング（フィッシングメールやフィッシングサイト）とは何か、またその対策について伝える。
1-3-1	ID とパスワードの役割	アカウント（ID とパスワード）の定義と役割を伝え、より発展的な問いにつなげる。
1-3-2	やぶられにくいパスワード	パスワードを作成するときに最低限注意すべき点を知り、その作成方法を考えさせる。
1-3-3	複数のサービスでパスワードを作る際の注意点	1 つのパスワードを使いまわすことの危険性を知り、サービスごとに異なるパスワードの作成方法を考えさせる。
1-3-4	パスワードの管理	パスワードを管理する際の注意点を伝える。
1-3-5	多要素認証	パスワードそのものが漏えいしたり、盗まれたりする危険性があるため、多要素認証を使うことでより安全にサービスを利用できることを伝える。
1-4-1	フリーWi-Fiの利用	フリーWi-Fiの危険性を伝え、利用時における注意点や心構えを伝える。
1-4-2	外出時のセキュリティ対策	外出時に情報端末を使用するときの注意点を理解させる。
1-5-1	画面ロック	パソコンやスマホの画面ロック機能の必要性を伝える。
2-1-1	ランサムウェア	パソコンがランサムウェアに感染した際の影響と日常的にデータをバックアップする重要性を理解させる。
2-2-1	宅配便業者をかたる偽ショートメッセージへの対処	宅配便業者を名乗る相手から SMS が届いた場合の注意点を理解させる。
2-2-2	偽セキュリティ警告	偽セキュリティ警告の手口を知り、その対処法を理解させる。
3-1-1	プロフィール情報	SNS 上で知り合った人からの友だち申請・フォロー申請について考える。プロフィールや過去の投稿だけで相手を信頼するのは危険であること、知らない人とつながることは慎重になるべきことを伝える。
3-1-2	SNS 上の交流	SNS やオンラインゲームを通じ、会ったことがない人とつながることのできるメリットを理解しつつ、慎重になるべき面も存在することを考えさせる。
3-2-1	インターネット投稿の特性	インターネット上の投稿には記録性と拡散性があることを理解させ、啓発対象者の適切な判断力を養う。
3-2-2	自分が映った動画の投稿	自分の顔や姿が映った動画を SNS に投稿することの影響について考えさせ、SNS 投稿にはリスクがあることを伝える。
3-2-3	写真から分かる個人情報	SNS への投稿は、個人情報が推測され得ることを理解させ、様々な視点から投稿のリスクを考えさせる。
3-2-4	他者になりすました投稿	実在する人物になりすまして投稿することの問題点を考えさせる。
3-2-5	匿名の誹謗中傷	インターネット上での誹謗中傷はたとえ匿名であっても問題になることを理解させる。また、匿名で行った投稿であっても、投稿者の情報が開示される場合があることを理解させる。
3-3-1	自身の情報が不本意に投稿された場合	自分の個人情報がインターネット上に投稿された場合の対応について考えさせる。
4-1-1	ネット情報の信ぴょう性	SNS 上の情報の信ぴょう性について考えさせ、インターネット上には誤った情報も存在することを伝える。
4-1-2	エコーチェンバー現象	エコーチェンバー現象について知り、インターネット上の情報との付き合い方を考えさせる。
4-2-1	情報端末をバランス良く使うには	私たちの生活に欠かせない情報端末についてバランス良く使っているかどうかを考えさせ、スマホやサービスに振り回されない主体性を各自が持つ必要性を伝える。
4-2-2	使う目的から考えるルール作り	スマホやタブレットなどの情報端末を使用すると、つい時間を忘れて没頭してしまうケースがあるが、睡眠や他の活動とのバランスをとることが大事であることを理解させる。そして、啓発対象者自身がスマホやタブレットを使う目的を把握し、健康的に安全に使うためのマイルールを考えさせる。
4-2-3	家庭でのルール作り	現代社会において情報端末の利用を全否定することは難しい現状があることを伝え、各家庭でのルール作りが重要であることを理解させる。
4-2-4	フィルタリングの活用	未成年者がインターネットを利用する際に、あらかじめフィルタリングを設定しておくことの意義を伝える。
4-2-5	ペアレンタルコントロール機能の活用	未成年者がスマホをはじめとした情報端末を利用する際に、ペアレンタルコントロール機能を活用することの意義を伝える。
5-1-1	著作権とは	著作権に関する基本的なことを伝える。現実とインターネット上の著作物の扱いについて考えさせる。
5-1-2	著作権法上の例外や引用	他者の著作物を活用できる事例や心構えを伝える。
5-2-1	肖像権とは	肖像権に関する基本的なことを伝える。また、他者を撮影する時、他者の写り込んだ写真等を使用する時には、相手に確認する必要があることを伝える。

## ■スライド一覧

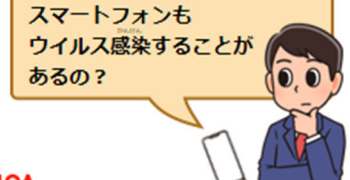
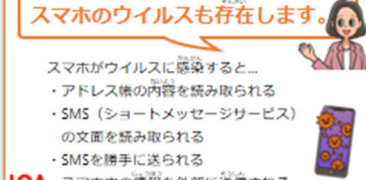
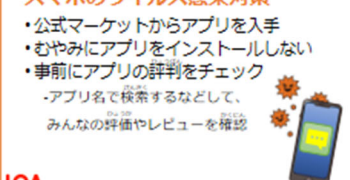
### 1-1-1 コンピュータウイルスとは？

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>そもそもコンピュータウイルスって何ですか？</p> 	<p><b>答え</b></p> <p>コンピュータウイルスとは…</p> <p>第三者のプログラムやデータベースに対して、意図的に被害をおよぼすように作られたプログラム</p> <p>潜伏機能 自己伝染機能 突発機能</p> 	<p><b>対策の解説</b></p> <p><b>基本的な対策</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>OS、その他ソフトを常に最新にアップデートしておく</li><li>セキュリティソフトを使う</li><li>メールやウェブサイトのURLを安易にクリックしない</li><li>メールの添付ファイルを安易に開かない</li><li>出所が信頼できないソフトはインストールしない</li><li>自分が管理していないUSBメモリはつながない</li></ul> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-1-2 パソコンのウイルス感染対策

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>パソコンがウイルス感染しないように、日頃どんなことに気をつければいいの？</p> 	<p><b>答え</b></p> <p>パソコンを最新の状態にする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>セキュリティの穴をねらわれてウイルスに感染することがあります</li></ul> 	<p><b>対策の解説</b></p> <p>パソコンを最新の状態にするには？</p> <ul style="list-style-type: none"><li>OSやセキュリティソフトの最新情報を確認</li><li>OSのアップデートを実施</li><li>その他ソフトウェアのアップデートを実施</li></ul> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-1-3 スマートフォンのウイルス感染対策

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>スマートフォンもウイルス感染することがあるの？</p> 	<p><b>答え</b></p> <p>スマホのウイルスも存在します。</p> <p>スマホがウイルスに感染すると…</p> <ul style="list-style-type: none"><li>アドレス帳の内容を盗み取られる</li><li>SMS（ショートメッセージサービス）の文面を盗み取られる</li><li>SMSを勝手に送られる</li><li>スマホ内の情報を外部に送信される</li></ul> 	<p><b>対策の解説</b></p> <p>スマホのウイルス感染対策</p> <ul style="list-style-type: none"><li>公式マーケットからアプリを入手</li><li>むやみにアプリをインストールしない</li><li>事前にアプリの評判をチェック<ul style="list-style-type: none"><li>アプリ名で検索するなどして、みんなの評価やレビューを確認</li></ul></li></ul> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-1-4 メール添付ファイル

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>知らない人から添付ファイルのついたメールが送られてきたよ。気になるから開けてもいいかな？</p> 	<p><b>答え</b></p> <p>添付ファイルを開くことで、ウイルス感染の危険がある。</p> 	<p><b>対策の解説</b></p> <p>添付ファイルは要注意</p> <ul style="list-style-type: none"><li>知らない人から届いた添付ファイルは開かない</li><li>知っている人から届いたメールに見えても文面に要注意<ul style="list-style-type: none"><li>日本語が不自然だったり、語の流れが唐突だと感じたりしたら、なりすましメールかも。添付ファイルは開かず、差出人に電話などで確認しよう。</li></ul></li></ul> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-1-5 ネットにつながる機器のセキュリティ

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>見守りカメラやスマートスピーカーを使っているけど、気を付けることはあるの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p><b>アップデートをしましょう！</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>インターネットにつながるネットワークカメラ、スマートスピーカーなどはセキュリティホールを狙われることもある</li> <li>盗撮、盗聴される危険もある</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p><b>いつも最新の状態に</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>メーカーのサイトで最新バージョンをチェック</li> <li>ネットにつながる機器は常に最新のバージョンにする</li> <li>初期パスワードで使わない</li> </ul> <p>IPA</p>
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-2-1 フィッシング対策

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>フィッシングって何ですか？どんなことに気をつければいいの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p><b>偽サイトを案内し、大事な情報を入力させる手口。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>偽装した相手から電子メールやSMS（ショートメッセージ）が送られてくる（本物と見分けにくい）</li> <li>偽サイトのへのリンクが記載されており、リンク先で大事な情報を入力すると、盗まれてしまう</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p><b>安易にURLリンクをクリックしない</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>突然送られてきたURLをクリックしない</li> <li>画像として仕込まれているURLリンクにも注意</li> <li>リンクを使わない（ブックマークを利用する）</li> </ul> <p>IPA</p>
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-3-1 IDとパスワードの役割

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>IDとパスワードって、どんな役割があるの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p><b>ID</b> 利用者を識別するための符号</p> <p><b>パスワード</b> IDを使うための秘密の合言葉</p> <p>IPA</p>	<p><b>考えてみよう</b></p> <p>仲の良い友達だったらIDとパスワードを教えてもいいのかな？</p> <p>おうちの人には教えたほうがいいのだろうか？</p> <p>IPA</p>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-3-2 やぶられにくいパスワード

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>やぶられにくいパスワードをつくるには、どんな点に気をつければいいのか？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p><b>長く、複雑なパスワードにする。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>短いパスワードは総当たりなどの機械的な方法でやぶられる</li> <li>一般用語や代表的な個人情報（誕生日・名前など）は推測されやすい</li> </ul> <p>passwordや12345678などは簡単に思いつくものは絶対×</p> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p><b>自分だけのフレーズを考える</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本語の文章をローマ字に変換 例「ネコが好き」→ <b>nekogasuki</b> ※「長く」「複雑」になります</li> <li>より強いパスワードにするため、大文字・数字・記号もふくめたパスワードにするのがおすすめ <b>nekogasuki</b> → <b>nekoGAsuki!!06</b></li> </ul> <p>IPA</p>
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-3-3 複数のサービスでパスワードを作る際の注意点

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>たくさんパスワードは覚えきれない。どのサービスも同じパスワードでいいよね。</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>パスワードの使いまわしは危険。</p> <p>1サービスのアカウント情報がもれると、他にも影響します</p> <p>①つづつパスワードを使いまわし ②覚えやすいパスワードを ③覚えにくいパスワードを ④覚えのある第三者が盗用</p> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p>長く複雑なパスワード + サービスごとに異なるキーワード</p> <p>※長く複雑な文字列をコア（例）パスワードとして、共通して使います</p> <p>abcアプリ abc nekoGAsuki!!06 いろは銀行 irh nekoGAsuki!!06 IPAメール IPA nekoGAsuki!!06</p> <p>サービスごとのキーワード      コアパスワード</p> <p>IPA</p>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-3-4 パスワードの管理

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>作ったパスワードはどうやって管理すればいいの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>誰にも知られないような工夫をする。</p> <p>大丈夫かな？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パスワードをメモした手帳を置き忘れた</li> <li>パソコンにパスワード情報を付箋で貼っている</li> <li>家族間でパスワード情報を共有している</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p>パスワードの適切な管理方法</p> <p>サービスごとのパスワード      コアパスワード</p> <p>(例) abcアプリ abc nekoGAsuki!!06 IPAメール IPA nekoGAsuki!!06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「コアパスワード」と「サービスごとに異なるキーワード」を別に管理する</li> <li>できれば「コアパスワード」は暗号化して、「キーワード」はファイルや紙で保管する</li> </ul> <p>IPA</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-3-5 多要素認証

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>使うサービスごとに異なる難しいパスワードを設定したよ。絶対に安全だね？</p> <p>abcnekoGAsuki!!06 irhnekoGAsuki!!06 IPAnekoGAsuki!!06</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>パスワードが漏えいする危険性があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>フィッシングに引っかかり漏えい</li> <li>入力したパスワードをウイルスによって盗み取られる</li> <li>パスワードを盗み見られる（ショルダーハッキング）</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p>多要素認証を使うと、より安全になる</p> <p>ログイン時に、2つ以上の異なる要素を使用する</p> <p>知識情報      所持情報      生体情報</p> <p>ID・パスワード      ICカードやスマホに書くワンタイムパスワード      ユーザー自身の顔や指紋などの生体情報</p> <p>IPA</p> <p>ID・パスワードが漏えいしても不正なログインを回避できる</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1-4-1 フリーWi-Fiの利用

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>フリーWi-Fiを見つけたよ。使っていいよね？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>危険なフリーWi-Fiもある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>正規のアクセスポイントになりずまず悪意を持った人がいるかもしれない</li> <li>接続した人が見たサイトのURLや入力した情報(IDやパスワードなどを盗み見られるかもしれない)</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p>フリーWi-Fiは危険性を承知の上で使う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通信内容を他人に見られても困らない範囲で使う</li> <li>念のため、ID・パスワードの入力はしない</li> <li>クレジットカードや金融機関などの利用・取引は行わない</li> <li>VPN接続を使う</li> </ul> <p>IPA</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1-4-2 外出時のセキュリティ対策

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>カフェに行ってパソコンを使うことが多いです。気をつけることはありますか？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>紛失・盗難・覗き見に注意しましょう。</p> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p><b>外でパソコンを使う際の注意事項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコンやスマホを放置して席を立たない</li> <li>・忘れ物がないかの確認</li> <li>・覗き見を防止するフィルター等を活用する</li> </ul> <p>IPA</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1-5-1 画面ロック

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>僕は隠し事なんてないから、スマホやパソコンに画面ロックはかけないよ。</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>画面ロックをかけないと、大事な情報が盗まれる危険がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコンやスマホから目を離した際に操作されてしまうかも</li> <li>・パソコンやスマホをなくしたら勝手に使われてしまうかも</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p><b>画面ロックを利用しよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・待ち受け画面をロックすることでスマホやパソコンの大事な情報を保護する</li> <li>・短時間であっても画面ロックをかけることが重要</li> </ul> <p>IPA</p>
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2-1-1 ランサムウェア

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>「重要なファイルが暗号化されました」って警告が出てきて、パソコンのデータが本当に見られなくなっちゃった！どうすればいいの？！</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>ランサムウェアというウイルスに感染したかもしれません。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・データを暗号化して、身代金を要求するウイルス</li> <li>・会社のデータが暗号化され、被害を受けた企業も</li> <li>・一度暗号化されたデータは、元に戻すことが非常に難しい</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対策の解説</b></p> <p><b>データはこまめにバックアップ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暗号化されても困らないようにバックアップをとる</li> <li>・被害にあった場合にも身代金を払わない</li> </ul> <p>IPA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2-2-1 宅配便業者をかたる偽ショートメッセージへの対処

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>SMS（ショートメッセージサービス）で宅配便の不在通知が届きました。URLをタップして、再配達依頼すればいいの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>その不在通知は偽物かもしれません。</p> <p>URLをタップしてしまおう...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不正なアプリをインストールするように誘導されてしまう</li> <li>・インストールした不正なアプリにより、同じ内容のSMSが勝手に送信されたり、スマホ内のデータが盗み取られたりする</li> <li>・フィッシングなど、更なる被害につながることも</li> </ul> <p>IPA</p>	<p><b>対処の解説</b></p> <p><b>URLを安易にタップしない</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アプリのインストール画面が出てきたら、細心の注意をばらう</li> <li>・パスワードや認証コードを求められても、安易に入力しない</li> </ul> <p>IPA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 2-2-2 偽セキュリティ警告

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>パソコンに「ウイルス感染しています。サポートセンターに電話してください。」って、警告が出てきたよ。どうすればいいの？！</p> <p>IPA</p>	<p><b>答え</b></p> <p>「偽セキュリティ警告」かも知れません。</p> <p>偽物の警告画面を出して、利用者に電話をかける</p> <p>遠隔操作ソフトでパソコンを操作され、架空のサポート費用をだまし取られる</p> <p>IPA</p>	<p><b>対処の解説</b></p> <p>警告画面がでてでも、電話しない</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>冷静になってブラウザを閉じる</li> <li>案内されたソフトをダウンロード・インストールしない</li> </ul> <p><b>偽警告の特徴</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>警告画面が次々と出る</li> <li>警告音やアナウンスが流れる</li> <li>実在する企業のロゴが表示される</li> <li>サポート窓口の電話番号が表示される</li> </ul> <p>IPA</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3-1-1 プロフィール情報

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>同じ学年、同じ性別の子からSNSで「友だち申請/フォロー申請」がきたよ。許可してもいいよね？</p> <p>IPA ※SNSは利権目的を以て、対象年齢を確認しよう。</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>なぜ友だち申請してきたんだろう？</p> <p>その人、趣味は同じみたいだね。</p> <p>プロフィールは本当かな？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>プロフィールは正しいとは限らない</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知らない人と交流するときは慎重に</li> <li>未成年の場合は、周りの大人に相談</li> <li>あなたをわらう人がいることを知る</li> </ul> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分のプロフィールを書く時に気をつけることを考えてみよう</li> <li>SNSの「あやしい人」はどうやって近づいてくるかな？</li> </ul> <p>IPA</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3-1-2 SNS 上の交流

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>仲の良いフォロワーさんから、ダイレクトメッセージで顔写真が送られてきたの。私も送った方がいいよね。</p> <p>IPA ※SNSは利権目的を以て、対象年齢を確認しよう。</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>仲が良いなら送った方がいいんじゃない？</p> <p>送られてきた写真の人はフォロワーさんと違うのかも。</p> <p>送った写真が、変なことに使われたらこまるよね。</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>相手を簡単に信用しない</p> <p>知らない相手だからこそ慎重に</p> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>送った写真がどんなふうに使われるだろうか？</li> <li>どんな相手なら信用できるだろうか？</li> <li>あやしいと思った相手はどうすればいいだろうか？</li> <li>SNSを通じた事件について調べてみよう</li> </ul> <p>IPA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3-2-1 インターネット投稿の特性

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>友だちと立ち入り禁止の池に入った動画を撮ったよ。限定公開ならSNSに投稿してもいいよね？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>仲良しの友だちしか見ないなら大丈夫では？</p> <p>その動画を見た友だちはどう思うのかな？</p> <p>限定公開にしてるけど、本当に友だちしか見ないのかな？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>投稿内容の記録性、拡散性</p> <p>インターネット上に投稿した情報は残る（記録性）、広まる（拡散性）ことを知ろう</p> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SNSへの投稿で炎上した事例を知っていますか？</li> <li>ネット上に投稿されることが良い事例や役に立つ事例を考えよう</li> </ul> <p>IPA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3-2-2 自分が映った動画の投稿

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>※SNSは利用規約を読んで、対象年齢を確認しよう</p> <p>ダンスが大好きでいつも練習しています。SNSに自分のダンス動画を投稿して、いろいろな人のコメントがほしいけど、いいかな？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>ダンスが好きな人が見てくれると思うよ。</p> <p>見た人に悪口を書かれたらいやだな。</p> <p>顔がうつっている動画を投稿して大丈夫？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>動画投稿は思わぬトラブルを招くこともある</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誹謗中傷されたり、さらされたりすることも</li> <li>・顔や個人情報がわかるものは特に注意</li> </ul> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネット上に個人情報を投稿してもよいのは、どんな時だろうか？</li> </ul> <p>IPA</p> <p><small>※SNSは利用規約を読んで、対象年齢を確認し、顔などの顔いしを隠すようにしよう</small></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3-2-3 写真から分かる個人情報

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>家の風景にいつもいるネコを撮影して、毎日SNSに投稿しています。たくさん「いいね！」がつくし、「毎日楽しみにしています！」ってフォロワーさんからコメントをもらっています！</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>だれにも迷惑かけてないし、いいと思うよ。</p> <p>駅の時計から、撮った時間がわかるな。</p> <p>その駅の近くに住んでいることがばれるよ。</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>撮影した写真から分かることがある</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真の背景から、住んでいる地域がわかる</li> <li>・行動パターンを推測される</li> </ul> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットに個人情報が書かれているのを見たことはありますか？</li> </ul> <p>IPA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3-2-4 他者になりすました投稿

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>友だちの写真を使ってSNSのアカウントを作った。炎上しそうな投稿でもしようかな。</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>ほれないと思うけど、やめたほうがいいよ。</p> <p>友達の写真を使うのはよくないと思う。</p> <p>炎上したら誰がやったかわかるんじゃない？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>なりすましは禁止行為</p> <p>なりすました相手の不利益になることをすると名誉棄損になることも</p> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なぜ、なりすましをする人がいるのだろうか？</li> <li>・あなたがなりすまされたら、どのような気持ちになりますか？</li> </ul> <p>IPA</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3-2-5 匿名の誹謗中傷

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>スキャンダルがあった有名人に対して「TVに出るな、消えてしまえ！」というSNSの書き込みを何度も見ました。匿名の投稿なら問題にならないの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>有名人なら、みんなに批判されることもあるよね。</p> <p>「消えてしまえ」は誹謗中傷じゃない？</p> <p>匿名でも、だれか分かるよね？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>匿名でも誹謗中傷はいけません</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術的に投稿の発信者は特定できる</li> <li>・誹謗中傷があった場合、裁判等によって発信者情報を開示してもらえる</li> </ul> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発信者情報の開示請求ができるのは誰だろうか？</li> <li>・子どもが誹謗中傷した場合も裁判になることはあるだろうか？</li> </ul> <p>IPA</p> <p><small>※SNSは利用規約を読んで、対象年齢を確認しよう</small></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3-3-1 自身の情報が不本意に投稿された場合

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>私の個人情報をネットに投稿されちゃった！どうすればいいの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>ネットにアップされた情報は消せないからあきらめるしかないよ。</p> <p>警察に通報すれば消してもらえるんじゃない？</p> <p>それを投稿している人に「消して」と頼むのはどう？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p><b>各所へ削除依頼をする</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サービスを運営している会社に削除を依頼する</li> <li>・削除を助けてくれる公共の団体をお願いする</li> <li>・投稿した人に削除を依頼する</li> <li>・悪質な場合は法的措置も</li> </ul> <p>IPA 一人で悩まないで、困ったらまず相談しよう。</p>
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4-1-1 ネット情報の信ぴょう性

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>SNSで「トイレトペーパーが不足する」という投稿を見つけたよ。急いで買ってこなきゃ！！</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>たしかに。SNSでみんな言ってるね。</p> <p>それってウソじゃない？</p> <p>どうすればウソか本当か分かるだろう...？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>ネットには、正しい情報も誤った情報もある</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットで得た情報を安易に信じてはいけない</li> <li>・身近な人からの情報でも、誤っている可能性はある</li> </ul> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どうしてウソの情報も拡散されるのだろうか？</li> <li>・ネット上の書き込みがウソか本当か、どうすればわかるだろうか？</li> </ul> <p>IPA</p>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4-1-2 エコーチェンバー現象

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>学校でゲームしてもいい時間を勝手に決められたんだ！SNSで相談したらみんな「おかしい！」と言っているよ！！</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>みんなが言うなら、おかしいんだと思うよ。</p> <p>学校がルールを決めることに賛成の人はいないのかな？</p> <p>みんなってだれなんだろう？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p><b>自分と同じ意見の人とだけつながっていませんか？</b></p> <p><b>エコーチェンバー現象</b></p> <p>同じような意見を持つ人だけで交流し、共感しあうことで意見が偏ってしまう</p> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どうして、同じ意見の人とだけ交流したくなるのだろうか？</li> <li>・どうしたら違う意見にも目を向けることができるだろうか？</li> </ul> <p>IPA</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4-2-1 情報端末をバランス良く使うには

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>ごはんの時もお風呂の時も、常にスマホが近くにないと落ち着かない。最近いつもスマホを触っている気がする。</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>電車では、多くの大人もスマホを見ているよね。</p> <p>視力の低下とか寝不足は気になるな。</p> <p>勉強中にスマホを使うクセがついて、集中力が続かないかも。</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p><b>バランスよく使うには主体性が必要</b></p> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホを何にどれくらい利用していますか？</li> <li>・スマホで利用できるサービスには、私たちが夢中にさせるサービスが多くあります。みなさんが時間を忘れて夢中になるサービスはなんですか？</li> <li>・スマホを使うことで、以前より減っている時間はありますか？</li> </ul> <p>IPA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4-2-2 使う目的から考えるルール作り

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>私は遊ぶだけでなく、 タイピング練習とか 勉強でタブレットを使って いるから、使用時間は 気にしないでいいよね？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>勉強に使うなら いくらでも使えるよ。</p> <p>勉強であっても、使いすぎは よくないんじゃない？</p> <p>本当に勉強だけに 使えているのかな？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>使う目的からマイルールを考えよう</p> <p>考えてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホやタブレットをど んなことに何分くらいつか っていますか？</li> <li>・利用時間に関するルールは 何のためにあるのだろう？</li> </ul> <p>IPA</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4-2-3 家庭でのルール作り

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>子どもに対して、スマホゲーム をやりすぎないように言ってい ますが、言うことを聞かなくて 困っています。</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>時間を決めて、守らせれば いいんじゃない？</p> <p>スマホゲームは熱中しやすい から危険だよ。</p> <p>話し合っでルールを決めるの はどう？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>マイルールを設定しましょう</p> <p>情報端末は必要不可欠のため、全否定の解決が難しい (例) 友だちつきあいで利用 タブレットを使った家庭学習など</p> <p>考えてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みなさんの家庭にマイルールはありますか？</li> <li>・大人も一緒に守るルールを考えてみましょう</li> </ul> <p>IPA</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4-2-4 フィルタリングの活用

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>「かわいい動物」という動画 をクリックしたら、 こわい映像が出てきたよ！</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>え、どんな映像？見てみたいな。</p> <p>ネットを使う時は、お母さんと 一緒に使っているよ。</p> <p>こわい映像が出てきても、すぐに 止めればいよいよ。</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>フィルタリングを活用しよう</p> <p>危険なサイト閲覧、課金のあるサ イトの利用などを制限する機能</p> <p>考えてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フィルタリングをすれば、こわい映像は 絶対に出てこなくなるだろうか？</li> <li>・スマホを買うときにフィルタリングを動 められる理由を考えてみよう</li> </ul> <p>IPA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4-2-5 ペアレンタルコントロール機能の活用

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>私の子ども、いつもスマホを さわっているけど、一体何に 使っているのかしら？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>子どもとはいえプライバシーが あるから詮索しない方がいい。</p> <p>ちらっと画面をみたら、まったく 知らないアプリばかりで驚いたよ。</p> <p>子どものうちは保護者が すべて把握しておくべき。</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p>ペアレンタルコントロールをしよう</p> <p>ペアレンタルコントロールとは、子ど もが安心してネットを利用する環境を 保護者が設定できる機能のこと</p> <p>考えてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアレンタルコントロールにはどのような ものがあるか、知っていますか？</li> <li>・子どもが使用しているスマホ等に備わっ ているペアレンタルコントロール機能を知 っていますか？</li> </ul> <p>IPA</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5-1-1 著作権とは

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>自分で考えたキャラクターをSNSに投稿してみたの。でも、誰かが勝手に使ったら嫌だな...</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>SNSに投稿したら勝手に使われても文句は言えないよ。</p> <p>勝手に人の絵をコピーしちゃいけないって言われたよ。</p> <p>でも、マンガのキャラクターを勝手に使っている人がいるよね？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p><b>著作権</b> 著作物を作った著作者に与えられる権利</p> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>インターネット上で著作物を使いたい時にどんなことを考えるべきでしょうか？</li> <li>SNSのアイコン等でマンガのキャラクターを勝手に使うのは問題ないのでしょうか？</li> </ul> <p>IPA</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5-1-2 著作権法上の例外や引用

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>ネットで調べながら、レポートを書いています。コピーしちゃいけないって言うけど、何に気をつけたらいいの？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>学校の授業で使うのはOKだよ。</p> <p>文章をそのまま自分の意見にするのはいけないよ。</p> <p>他の人がつくった文章を紹介することはあると思うな。</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p><b>著作者にリスペクトの気持ちをもって気持ちよく使う</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校の授業や、他者の意見を引用する場面では、許可を得ずに著作物を使う場合もある</li> </ul> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校の授業で先生がプリントをコピーして使うのはいいのかな？</li> <li>引用する時には何に気をつければいいだろう？</li> </ul> <p>IPA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5-2-1 肖像権とは

<p><b>考えてみよう</b></p> <p>修学旅行で撮ったお気に入りの写真をSNSに投稿するよ。友達も写っているけど、よく撮れてるし問題ないよね？</p> <p>IPA</p>	<p><b>みなさんはどう思いますか？</b></p> <p>その友達はSNSに投稿されて嫌じゃないのかな？</p> <p>知らない人が写り込んだ時は、ぼかしてから投稿したほうがいいの？</p> <p>投稿した後に、もし指摘されたら消せばいいんじゃない？</p> <p>IPA</p>	<p><b>知っておこう</b></p> <p><b>肖像権</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の顔や姿の写真・動画は、撮影の許可、不許可、また使用の許可、不許可を主張できます。</li> <li>たとえ家族や友だちでも、きちんと確認しましょう。</li> </ul> <p><b>考えてみよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ネット上に投稿しないなら、許可なく友だちの写真を撮ってもいいの？</li> <li>テレビで町の様子を放送することがあるけど、肖像権は気にしなくていいの？</li> </ul> <p>IPA</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 付録 2 教材中に出てくる用語の説明

---

教材中に出てくる以下の用語について、次ページ以降で補足として説明しています。必要に応じて参照してください。

- ・アクセスポイント
- ・個人情報
- ・コンピュータウイルスの自己伝染機能
- ・コンピュータウイルスの潜伏機能
- ・コンピュータウイルスの発病機能
- ・セキュリティソフト
- ・フリーWi-Fi

## アクセスポイント

<対象教材> 1-4-1

端末を無線 LAN に接続するための装置、機能のことです。

アクセスポイントは、ネットワーク上で通信を仲介する役割を持ちます。無線 LAN 対応の端末はアクセスポイントに接続することで無線 LAN に接続することができるようになります。

## 個人情報

<対象教材> 1-3-2,3-2-2,3-2-3,3-3-1

個人に関する情報で、特定の個人を識別することができる情報のことを指します。例えば、名前、住所、生年月日、電話番号、メールアドレス、クレジットカード番号などが挙げられます。

個人情報は、サービスを提供する事業者にとって重要な情報である一方、悪意のある人の手に渡ってしまうと悪用されることもあります。

## コンピュータウイルスの自己伝染機能

<対象教材> 1-1-1

コンピュータウイルスを、感染したコンピュータから別のコンピュータに感染を広げる機能のことです。

自己伝染機能を持つウイルスは、感染したコンピュータに接続されたネットワーク内の他のコンピュータに感染を広げることがあります。また、感染したコンピュータに接続された USB メモリなどにも感染を広げることがあります。

## コンピュータウイルスの潜伏機能

<対象教材> 1-1-1

感染したコンピュータ内に長期間潜んで、特定の条件が満たされたときにコンピュータウイルスとして動き始める機能のことです。

潜伏機能を持つウイルスに感染したパソコンは、感染後しばらくは何も起こりませんが、特定のイベントや日付となった場合や、特定の操作等を行うことでウイルスが活動を開始し、感染拡大やデータ破壊などの被害を引き起こすことがあります。

## コンピュータウイルスの発病機能

<対象教材> 1-1-1

感染したコンピュータ内で動作し、感染拡大やデータ破壊などの被害を起こす機能のことです。

発病機能を持つウイルスは、コンピュータの動作を遅くしたり、コンピュータ内のファイルを消去したり、システムをクラッシュさせたりなどの被害を起こすことがあります。

## セキュリティソフト

<対象教材> 1-1-2

コンピュータシステムやネットワークを様々な脅威から守るために使用されるソフトウェアのことです。

一般的には、以下のような機能を持っています。

- ・ウイルス対策…ウイルスやスパイウェア、マルウェアなどの検出や削除
- ・ファイアウォール…ネットワーク経由での攻撃や不正アクセスからの保護
- ・スパムフィルター…スパムメールの検出やブロック、不正な添付ファイルの削除
- ・パスワード管理…パスワードの漏洩を防ぐ
- ・セキュリティアップデート…セキュリティホールなどの脆弱性に対して、最新のアップデートを提供

## フリーWi-Fi

<対象教材> 1-4-1

一般の人が無償利用できる、無線 LAN によるインターネット接続サービスのことで、主に、駅、図書館、カフェなど、公共の場所で提供されています。

フリーWi-Fiは、一般的にSSIDというネットワーク名を持ち、アクセスポイントを通じてインターネットに接続します。アカウント登録やパスワード入力なしでアクセスできる場合もあり、自由にインターネットを利用することができます。

しかし、フリーWi-Fiは、一般的にセキュリティレベルが低く、不正アクセスやデータの盗難などのリスクがあります。例えば、同じWi-Fiに接続している他のユーザーによって通信内容を盗聴されたり、偽のフリーWi-Fiに接続してしまうと、入力した個人情報やID、パスワード等が盗まれる可能性があります。