

（独）情報処理推進機構 情報系学生動向調査

❖ ご回答対象者へのお願い

本アンケートは、送付先の学科・専攻における教育内容や在籍学生数、学生の就職状況等を把握しておられる方にご回答いただきたくお願い申し上げます。

また、本アンケートにつきましては、ご回答可能な部分のみご回答いただき、空欄等が残っておりましても、ぜひご返送いただきたくお願い申し上げます。

❖ ご回答にあたって

- 本アンケートには、調査の趣旨を説明した文書（A4・2枚）が同封されております。アンケートにご回答いただく前に、そちらの文書をご一読いただければ幸いです。
- ご回答は、本アンケートの回答欄にご記入ください。設問によっては、記入例や記入方法の説明がありますので、そちらをよくお読みいただいた上で、ご回答ください。
- ご記入後は、本アンケート票を、同封の返信用封筒（切手不要）に入れ、平成19年10月22日（月）までにご投函いただきますようお願い致します。なお、ご事情により、回答が遅れるなどの場合には、下記連絡先までご連絡ください。
- 本調査で知り得た情報は、統計的に処理いたしますので、個々のアンケートに記載された個別の情報を利用することは一切ございません。また、今回のアンケートによって得られた個人情報（回答照会先等）は、本調査の目的以外には利用いたしません。

❖ 本調査に関するお問い合わせ先

本調査に関して、ご不明な等がございましたら、下記までお知らせください。

<調査趣旨に関して>

独立行政法人情報処理推進機構（I P A）

I Tスキル標準センター 業務推進グループ

（担当：^{しまだ}島田）TEL：03-5978-7544

<アンケートの設問趣旨・記入方法等に関して>

みずほ情報総研株式会社

リサーチ・アンド・サイエンス事業部 情報・コミュニケーション部

（情報戦略チーム調査担当）

Ⅰ．貴学科・専攻の在籍学生数・入学者数・卒業者数について

- ❶ 過去5年間に於ける貴学科・専攻からの卒業者数をご記入ください。

年度	2002 年度	2003 年度	2004 年度	2005 年度	2006 年度
人数	人	人	人	人	人

- ❷ 貴学科・専攻への入学者数は、5年前と比較して、どのように変化していますか。
当てはまるもの1つに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 20%以上増加している | 4. 10～20%程度減少している |
| 2. 10～20%程度増加している | 5. 20%以上減少している |
| 3. ほぼ横ばいである | 6. 分からない |

- ❸ (❷で「横ばい」以外の「増加している」「減少している」を選択された場合のみ)
その増減の理由として、当てはまるものをすべて選び、○をつけてください。

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 志願者数の増減によるもの | 4. 担当教員数の増減によるもの |
| 2. 学科への予算配分の増減によるもの | 5. 大学設備等の増減によるもの |
| 3. 大学全体での予算の増減によるもの | 6. その他 () |

- ❹ 貴学科・専攻に対する学生の「人気」は、約10年前と比較して、どのように変化していると感じておられますか。当てはまるもの1つに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1. 上がっている | 2. 変わらない | 3. 下がっている |
|-----------|----------|-----------|

- ❺ 貴学科・専攻に入学する学生の「質」や「水準」は、約10年前と比較して、どのように変化していると感じておられますか。当てはまるもの1つに○をつけてください。

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1. 上がっている | 2. 変わらない | 3. 下がっている |
|-----------|----------|-----------|

- ❻ (❺で「下がっている」と回答された場合のみ)

学生の「質」や「水準」の低下は、以下のうち、どのような点に見られますか。以下のうち、当てはまるもの(最大3つまで)に○をつけてください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 理数系の学力 | 5. 専門分野に関する基礎知識 |
| 2. 国語力等を含む基礎学力全般 | 6. 研究等への応用力 |
| 3. 学問に対する興味・意欲 | 7. コミュニケーション能力 |
| 4. 学問分野に対する適性 | 8. 他人との協調性・チームワーク |
| 9. その他 () | |

- ※ 把握されていない項目（内訳等）については、空欄のままで構いません。

就職先	情報サービス・ ソフトウェア企業	その他企業・団体	(左記内訳)		進学	進路不明
			情報系部門	非情報系部門		
(記入例)	30%	20%	(15%)	(5%)	40%	10%
2006年度	%	%	(%)	(%)	%	%
2005年度	%	%	(%)	(%)	%	%
2004年度	%	%	(%)	(%)	%	%

1. 増加している 2. あまり変わらない 3. 減少している

1. 増加している 2. あまり変わらない 3. 減少している

- | | 増えている | 変わらない | 減っている |
|--|-------|-------|-------|
| 1. 非 I T 系企業への <u>非 I T 職</u> としての就職（商社・銀行等） | 1 | — | 2 — 3 |
| 2. 非 I T 系企業への <u>I T 専門職</u> としての就職 | 1 | — | 2 — 3 |
| 3. 中小企業やベンチャー企業への就職 | 1 | — | 2 — 3 |
| 4. 就職先企業の給与や処遇に対するこだわり | 1 | — | 2 — 3 |
| 5. 就職先企業の技術力・競争力に対するこだわり | 1 | — | 2 — 3 |
| 6. 自分が学んだ技術を生かせることへのこだわり | 1 | — | 2 — 3 |
| 7. 自分が望むように自由に働けることへのこだわり | 1 | — | 2 — 3 |
| 8. 学生の人柄やコミュニケーション能力を重視した採用 | 1 | — | 2 — 3 |
| 9. その他（ ） | 1 | — | 2 — 3 |

Ⅲ. 貴学科・専攻の教員について

- ① 約5年前（2002 年頃）と比較して、貴学科・専攻に所属している教員の数は変化していますか。当てはまるもの 1つ に○を付けてください。

1. 増えている 2. 変化はない 3. 減っている

- ② 現在、貴学科・専攻に所属している常勤教員のうち、正社員として企業に所属した経験を有する教員の割合はどのくらいですか。最も近い 1つ に○を付けてください。

1. 4 分の 1 未満 3. 半分から 4 分の 3 程度
2. 4 分の 1 から半分程度 4. 4 分の 3 以上

- ③ 現在、貴学科・専攻に所属している非常勤教員のうち、正社員として企業に所属した経験を有する教員の割合はどのくらいですか。最も近い 1つ に○を付けてください。

1. 4 分の 1 未満 3. 半分から 4 分の 3 程度
2. 4 分の 1 から半分程度 4. 4 分の 3 以上

Ⅳ. 貴学科・専攻における教育の内容について

- ① 貴学科・専攻のカリキュラムにおいて重視されている方針について、以下から、最も重視されているものに 1つ、重視されているものに いくつでも ○をつけてください。

	最も重視されている方針（1つ）	重視されている方針（いくつでも）
1. 産業界を支える技術者の育成		
2. 産業界を牽引するトップ技術者の育成		
3. グローバルに活躍する人材の育成		
4. 地域を支える人材の育成		
5. 学術分野で活躍する研究者の育成		
6. 教育に従事する人材の育成		
7. ベンチャー企業を興すような人材の育成		
8. 経営・マネジメントを担う人材の育成		

- ② 貴学科・専攻のカリキュラムでは、就職後の実務（IT 関連の業務）を、どの程度意識しておられますか。当てはまるもの 1つ に○を付けてください。

1. 強く意識している 3. あまり意識していない
2. ある程度意識している 4. まったく意識していない

- ③ 貴学科・専攻のカリキュラムにおいて重視されている内容として、当てはまるものを、以下からすべて選び、○を付けてください。

1. 情報数理学	11. 情報システムの活用戦略
2. 計算機科学	12. プレゼンテーション
3. プログラミング技術	13. チームワーク
4. システム・ソフトウェア設計	14. リーダーシップ
5. ソフトウェア工学	15. 文書作成能力・文章力
6. 通信・ネットワーク	16. 情報処理・IT関連の資格取得
7. データベース	17. Word・Excel等のITリテラシー
8. オペレーティングシステム	18. 職業についての理解
9. プロジェクトマネジメント	19. その他 ()
10. 経営・組織マネジメント	20. 上記の中にはない

- ④ 貴学科・専攻では、情報システムやソフトウェアの開発に関する一連の工程（要件定義からテストまで）を学習できる科目（演習等）は開講されていますか。

1. 必修科目として開講されている	3. 開講されていない
2. 選択科目として開講されている	

- ⑤ 貴学科・専攻では、実顧客が存在する状況下で、学生が、情報システムやソフトウェアの開発を体験できる機会がありますか。

※ 学内でのアルバイトは含みますが、学外での学生の個人的な活動等は除きます。

1. 全員が体験する機会がある	3. そのような機会はない
2. 一部の学生は体験する機会がある	

- ⑥ 貴学科・専攻のカリキュラムの一部として、1ヶ月以上の長期的な企業インターンシップは実施されていますか。

1. 必修科目として実施されている	3. 単位認定はないが実施されている
2. 選択科目として単位取得が可能	4. 特に実施されていない

- ⑦ 現在、情報処理学会において、国内の情報系学科の新しい標準カリキュラムとして、「情報専門学科カリキュラム J07」（※）の策定が進められていますが、貴学科・専攻では、それをどのように活用されたいとお考えですか。当てはまるもの1つに○を付けてください。※ <http://www.ipsj.or.jp/12kyoiku/taikai07index.html> 等をご参照ください。

1. その内容をカリキュラムに取り入れたい
2. カリキュラムの改定時に参考にしたい
3. 内容を見て判断したい
4. 現在のところ、特に参考にすることは考えていない

- ⑧ 貴学科・専攻のカリキュラムでは、国家試験である「情報処理技術者試験」(※)を活用されていますか。また、活用されている場合、どのように活用されていますか。当てはまるものすべてに○を付けてください。

※ 試験の概要については、http://www.jitec.jp/1_08gaiyou/_index_gaiyou.html をご参照ください。

1. 試験への合格が、カリキュラムの修了要件の一部となっている
2. 試験への合格が、カリキュラム内で推奨されている
3. 試験への合格を、単位認定の条件とする科目がある
4. 試験対策講座が、単位認定される科目として実施されている
5. 試験対策講座が、単位認定されない科目やセミナーとして実施されている
6. 試験合格者に対して、報償金等が支給される
7. 試験合格者に対して、表彰や氏名の掲示等が行われる
8. その他 ()
9. 特に活用されていない(受験は学生個人に任されている)

- ⑨-a (⑧で9. 以外を選択された場合) 貴学科・専攻で活用されている試験区分として、当てはまるものすべてに○を付けてください。

※ 試験区分については、http://www.jitec.jp/1_08gaiyou/_index_gaiyou.html#kubun をご参照ください。

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. 基本情報技術者試験 | 8. アプリケーションエンジニア試験 |
| 2. ソフトウェア開発技術者試験 | 9. プロジェクトマネージャ試験 |
| 3. テクニカルエンジニア試験 (ネットワーク) | 10. システムアナリスト試験 |
| 4. " (データベース) | 11. システム監査技術者試験 |
| 5. " (システム管理) | 12. 初級システムアドミニストレータ試験 |
| 6. " (エンバデッドシステム) | 13. 上級システムアドミニストレータ試験 |
| 7. " (情報セキュリティ) | 14. 情報セキュリティアドミニストレータ試験 |

- ⑨-b (⑧で9. を選択された場合) その理由として、当てはまるものすべてに○を付けてください。

1. 貴学科・専攻のカリキュラムの履修によって、十分な力が身に付くから
2. 上記試験が対象とする内容が、貴学科・専攻が対象とする内容と異なるから
3. 上記試験が対象とする水準が、貴学科・専攻が求める水準より平易だから
4. 卒業時には、資格の有無より、成績や研究実績の方が重要だから
5. その他 ()

- ⑩ 先日、(独) 情報処理推進機構から、新しい情報処理技術者試験制度が発表されましたが(※)、貴学科・専攻では、この新試験制度への対応について、何らかの検討が行われていますか。当てはまるもの1つに○を付けてください。

※ http://www.jitec.jp/1_00topic/topic_20070907_public_comment.html をご参照ください。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. すでに検討が始まっている | 3. 今後も、特に検討される予定はない |
| 2. 検討の必要性が議論されている | 4. 新試験制度への変更自体を知らない |

V. 貴学科・専攻における産学連携の状況について

- ① 貴学科・専攻では、現在、民間企業と何らかの形で連携・協力等を行っていますか。
以下のうち、現在実施されているものすべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 企業出身の専任講師の任用 | 9. カリキュラム・教材の共同開発 |
| 2. 企業出身の非常勤講師の任用 | 10. インターンシップの単位認定 |
| 3. 企業寄附講座の開設 | 11. 採用の際の学生の紹介 |
| 4. 授業への企業関係者の招聘 | 12. 企業社員が学位を取得 |
| 5. 共同研究・開発の実施 | 13. 企業社員が授業・セミナー等を受講 |
| 6. 共同ベンチャーの設立 | 14. 企業からの業務受注 |
| 7. 企業奨学金の設置 | 15. 大学教員の企業派遣 |
| 8. 企業からの機材提供 | 16. 特に何も行っていない |

- ② (①で 16. 以外を選択された場合) 貴学科・専攻における産学連携の目的について、
当てはまるものを以下からすべて選んでください。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 新規性のある取り組みの実施 | 4. 相手先企業との関係強化 |
| 2. 実践的な教育・研究の実施 | 5. 大学教員の能力・スキル向上 |
| 3. より水準の高い教育・研究の実施 | 6. その他 () |

- ③ 貴学科・専攻では、産学連携によって実施される専門科目は開講されていますか。当
てはまるもの1つに○をつけてください。

※ 情報に関する技術を学ぶ科目を対象とし、キャリア教育のみを目的とする科目を除きます。

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. 必修科目として開講されている | 3. 開講されていない |
| 2. 選択科目として開講されている | |

- ④ 貴学科・専攻では、今後、産学連携にどのように取り組みたいとお考えですか。当
てはまるもの1つに○をつけてください。

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. 現在より取り組みを減らしたい | 3. 現在よりも強化したい |
| 2. 現状の水準を維持したい | 4. 特に意向はない |

- ⑤ (④で 4. 以外を選択された場合) 産学連携を実施(強化)したいとお考えの分野に
ついて、当てはまるものを以下からすべて選んでください。

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. 研究 | 4. 地元企業との連携による地域振興 |
| 2. 教育 | 5. 企業内教育への協力 |
| 3. 学生の就職 | 6. その他 () |

- ⑥ 貴学科・専攻では、産学連携による実践的な教育を進めるにあたって、現在、どのような課題を感じておられますか。当てはまるものをすべてに○をつけてください。

1. 企業との間にルートがなく、相手先の企業を探すのが難しい	
2. 企業側にメリットが少なく、企業からの協力が得にくい	
3. 講師に関する情報が乏しく、適切な企業人材が見つからない	
4. 企業講師の招聘のための資金が足りない	
5. 学内での企業講師の任用が難しい	
6. 学内に制度的な制約が多く、講座の実施が難しい	
7. 実践的な教育のための教材購入・準備のための資金が足りない	
8. 実践的な教育に利用できる適切な教材がない	
9. 実践的な教育を実施したいが、具体的な実施の方法が分からない	
10. その他（	）
11. 特に課題は感じていない／そのような取り組みを進めていない	

- ⑦ 近年、IT関連産業の競争力強化に向けて、IT人材の育成に対する意識が高まり、人材の輩出機関としての大学に対する期待が高まっております。このような状況をふまえ、産業界に対してご意見・ご要望等がありましたら、以下にご記入ください。

--

【回答先学部学科】※ 貴学の大学名、学部学科名等をご記入ください。

大学・大学院名	(国立・公立・私立)
学部学科名・研究科名	

【回答照会先】※ お差支えない範囲で、回答内容に関する照会先をご記入ください。

ご担当者所属			
ご担当者役職・氏名			
住所	〒		
電話番号		FAX 番号	
E-Mail			

～ アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。～